

# TEST D'ÉQUIVALENCE DE NIVEAU DE SCOLARITÉ (TENS)

CAHIER À L'INTENTION DES CANDIDATS ET CANDIDATES

## Sciences humaines

SARCA

Services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement

85, rue du Barry

Gatineau (Québec) J8T 3N5



**À partir de la date du 1<sup>er</sup> examen, vous avez six mois pour compléter les  
7 examens du « Test d'Équivalence » y compris les reprises.**

# TABLE DES MATIERES

AVANT-PROPOS .....	1
REMERCIEMENTS.....	2
1 GÉOGRAPHIE.....	3
1.1 LES GRANDS ENSEMBLES.....	3
1.2 D'AUTRES ASPECTS IMPORTANTS À CONNAÎTRE DANS LE MONDE .....	6
1.3 RÉPARTITION DE LA POPULATION.....	7
1.4 PAYS.....	8
1.5 ÉCONOMIE ET GÉOGRAPHIE .....	8
1.6 GÉOGRAPHIE DU CANADA.....	9
1.7 GÉOGRAPHIE DU QUÉBEC .....	12
2 GESTION ÉCONOMIQUE ET POUVOIR POLITIQUE.....	14
2.1 LES SYSTÈMES ÉCONOMIQUES MODERNES.....	14
2.2 LES PRINCIPALES RÉVOLUTIONS .....	14
2.3 LE TERRORISME INTERNATIONAL.....	16
3 HISTOIRE MONDIALE .....	16
3.1 LA 1 <sup>ÈRE</sup> GUERRE MONDIALE 1914-1918.....	17
3.2 LA SOCIÉTÉ DES NATIONS .....	17
3.3 LA 1 <sup>ÈRE</sup> GUERRE MONDIALE ET LE CANADA 1914-1918.....	17
3.4 GRIPPE ESPAGNOLE 1918.....	18
3.5 LA CRISE DE 1929 .....	18
3.6 LA 2 <sup>E</sup> GUERRE MONDIALE 1939-1945 .....	18
3.7 QUELQUES DATES :.....	19
3.8 ORGANISATIONS, ASSOCIATIONS POLITIQUES ET GUERRES .....	210
3.9 POLITIQUE À TRAVERS LE MONDE .....	24
4 HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA.....	24
4.1 1534-1760 .....	25
4.2 1760 – 1850 .....	25
4.3 1850 – 1896 .....	26
4.4 1896 – 1960 .....	26
4.5 LA RÉVOLUTION TRANQUILLE (1959-1970).....	28
4.6 LA CRISE D'OCTOBRE (1970).....	28
4.7 1976 .....	29
4.8 1970-1973-1985-1989.....	29
5 LE SYSTÈME POLITIQUE ET JUDICIAIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA .....	30
5.1 SITUATION EXTÉRIEURE DU QUÉBEC ET DU CANADA.....	30
5.2 SITUATION INTÉRIEURE DU QUÉBEC ET DU CANADA.....	30
5.3 LE PARTAGE DES POUVOIRS.....	30
5.4 TROIS NIVEAUX DE GOUVERNEMENT : .....	30
5.5 RÉPARTITION DES PRINCIPAUX POUVOIRS .....	31
5.6 GOUVERNEMENT ET POUVOIR FÉDÉRAL, PROVINCIAL ET MUNICIPAL : ....	32
5.7 LES POUVOIRS.....	32
5.8 LE FONCTIONNEMENT DU PARLEMENT.....	33
6 LUTTE POUR LES DROITS DE FEMMES AU QUÉBEC .....	34
7 COMPLÈMENT D'INFORMATION .....	36
AUTO-ÉVALUATION .....	37
AUTO-ÉVALUATION CORRIGÉ.....	48
RÉPONSES AUX QUESTIONS 58 À 66: .....	48

# **AVANT-PROPOS**

La préparation de ce cahier a été faite en fonction d'une période bien précise sur l'échelle du temps, soit de la 1<sup>ère</sup> guerre mondiale aux années 2000; époque ciblée par le cahier d'examen. Le cahier comprend une foule d'information couvrant la période de (1914 -2000), une auto-évaluation et un corrigé.

Il est important de noter qu'un adulte se soumettant au TENS croit détenir des connaissances générales suffisantes pour le réussir. Pour ce, le cahier préparatoire de sciences humaines ne peut couvrir **l'ensemble de la matière spécifique** sujette à examen faute de temps et d'espace. Toutefois, nous souhaitons que les informations vues dans ce cahier combinées aux connaissances sollicitées dans l'auto-évaluation seront utiles à votre préparation.

Nous vous invitons à :

- Utiliser ce cahier préparatoire pour ajouter à vos connaissances générales;
- Consulter les liens Internet insérés à la version électronique<sup>1</sup> du cahier préparatoire;
- Utiliser GOOGLE pour répondre aux questions de l'auto-évaluation.

Nos principales sources d'information pour ce cahier sont :

- |                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| ▪ GOOGLE par mots clés | WIKIPEDIA         |
| ▪ Dictionnaire, etc.   | Lien Internet (1) |

**Nous vous souhaitons bon succès dans votre préparation.**

---

<sup>1</sup> Pour accéder au lien Internet, vous devez appuyer sur le bouton « Ctrl » de votre clavier en même temps de cliquer sur le lien Internet.

## **REMERCIEMENTS**

œM. Marc Moreau, conseiller en formation, SARCA - CSOB

œM. Jean-François Bernard, directeur adjoint, Centre L'Horizon, CSOB

œM. Marc Gauvreau, conseiller en formation scolaire, SARCA - CSPO

œMme Julie Biron, directrice adjointe, Centre La Cité - CSCV

œM. Gilles Jobin, conseiller pédagogique, Centre La Cité - CSCV

œMme Julie Legault, directrice, Centre L'Escale - CSD

œM. Yves St-Jacques, directeur adjoint, Centre L'Escale - CSD

œMme France Garnier, conseillère pédagogique, Centre L'Escale - CSD

œM. Marc Béland, conseiller pédagogique, Centre L'Escale - CSD

œMme Sylvie-Anne Croteau, enseignante en anglais, Centre L'Escale - CSD

œMme Marie-Claude Frigon, enseignante en sciences, Centre L'Escale - CSD

œMme Danielle Brulotte, enseignante en mathématique, Centre L'Escale - CSD

œMme Suzanne Côté, directrice du Service des ressources éducatives – CSD

œMme Marie-Josée Fortier, bibliothécaire au Service des ressources éducatives - CSD

œM. Ernest Bédard, coordonnateur par intérim SARCA – CSD

œM. Christian Laforest, coordonnateur par intérim SARCA - CSD

œMme Chantal Belley, secrétaire, SARCA - CSD

œMme Élise Clairoux, conseillère SARCA — CSD

œM Simon Robichaud, conseiller pédagogique, Centre Nouvel-Horizon – CSD

œMme Guylaine Bouchard, secrétaire, SARCA - CSD

# **1 GÉOGRAPHIE**

Posséder un minimum de connaissances en géographie est nécessaire pour mieux comprendre l'histoire et l'économie mondiale.

## **1.1 LES GRANDS ENSEMBLES**

Lorsqu'on observe la carte du monde (figure 1), on voit l'importance de la surface occupée par l'eau qui couvre 72 % de l'ensemble de la planète.

**Figure 1**



([http://www.dmaps.com/carte.php?lib=planisphere centre europe afrique carte&num car=3275&lanf](http://www.dmaps.com/carte.php?lib=planisphere+centre+europe+afrique+carte&num_car=3275&lanf))

Cette grande masse d'eau a été divisée en quatre masses plus petites nommées **océans**. Ils ont pour noms **Atlantique (Nord et Sud)**, **Pacifique (Nord et sud)**, **Indien** et **Arctique**.

Près des côtes, les océans prennent souvent le nom de mer ou de golfe. Ce sont généralement des endroits ayant une grande importance économique et politique pour les pays qu'ils bordent. L'eau de mer a la caractéristique d'être salée. Cette salinité est de l'ordre de 37 g/L (3,7 %) en **Méditerranée** et jusqu'à 300 g/L (30 %) pour la **mer Morte** qui en fait la mer la plus salée au monde.

**Les principales mers et les principaux golfes, fleuves et lacs** sont :

- **Le golfe Persique et la mer d'Oman**

C'est par cette voie que s'effectue le transit du pétrole provenant, entre autres, de l'Arabie saoudite, des Émirats arabes, de l'Iraq et de l'Iran. À cause du conflit qui oppose ces deux derniers pays, la région du golfe Persique est devenue le théâtre de nombreuses attaques contre des pétroliers

### ▪ La mer Méditerranée

Est une mer intercontinentale presque entièrement fermée, bordée par les côtes d'Europe du sud (méridionale), d'Afrique du Nord et d'Asie. Elle sert de route de navigation vers l'océan Atlantique par le détroit de Gibraltar et vers l'Asie par le canal de Suez. L'histoire de la Méditerranée est importante dans l'origine et le développement de la civilisation occidentale. Elle est le berceau de la civilisation occidentale.

### ▪ La mer du Nord

Elle sert de passage vers les pays d'Europe occidentale, cet endroit connaît un trafic maritime intense. Deux des trois plus grands ports mondiaux se trouvent sur ses rives ; ce sont ceux de **Londres** et de **Rotterdam**.

### La mer morte

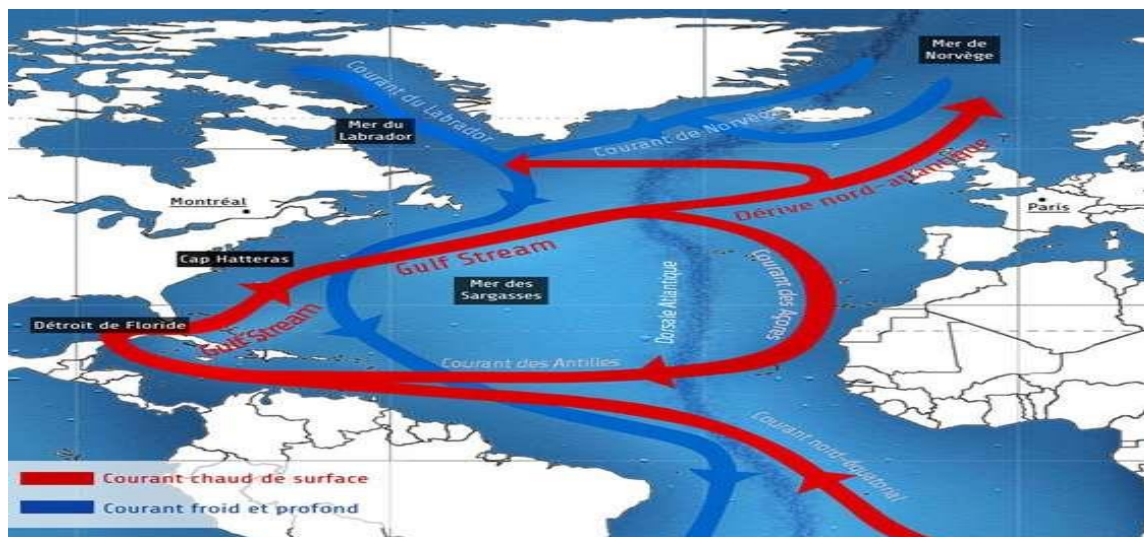
Est un lac salé du Proche-Orient partagé entre Israël, la Jordanie et la Palestine. D'une surface approximative de 810 km<sup>2</sup>, elle est alimentée par le Jourdain. Alors que la salinité moyenne de l'eau de mer oscille entre 2 et 4 %, celle de la mer Morte est d'approximativement 27,5 % (soit 275 grammes par litre). **Elle est la mer la plus salée au monde**. Aucun poisson ni aucune algue macroscopique ne peuvent subsister dans de telles conditions, ce qui lui vaut le nom de « mer morte ».

### Le canal de Panama

Canal qui traverse l'isthme de Panama en Amérique du Sud, reliant l'océan Pacifique et l'océan Atlantique. Sa construction a été l'un des projets d'ingénierie les plus difficiles jamais entrepris et son influence sur le commerce maritime est considérable, puisque les navires n'ont plus à faire route par le cap Horn et le passage de Drake, à la pointe australe de l'Amérique du Sud.

### Le gulf stream

Le Gulf Stream est un courant océanique, présent dans l'atlantique nord qui s'est formé il y a plus de 4 millions d'années. Il fait partie des grands courants océaniques présents sur notre terre. Il prend sa source au large de la Floride dans la mer des Bahamas pour partir vers le nord et longer l'Europe et la Scandinavie avant de redescendre par le Groenland et l'Amérique du Nord. C'est un courant océanique chaud lorsqu'il remonte vers l'Europe, pouvant atteindre 28 °C.



## AU CANADA

### Le fleuve St-Laurent

Fleuve situé au nord-est de l'Amérique du Nord reliant les Grands Lacs à l'océan Atlantique. Il est le seul émissaire du bassin des Grands Lacs. Au Canada, il borde une partie de la province de l'Ontario puis traverse la province du Québec en entier. Il constitue l'une des composantes de la frontière entre le Canada et les États-Unis par l'État de New York.

D'une longueur d'environ 1 197 km, son estuaire est le plus grand sur Terre avec une longueur de 370 km et une largeur de 48 km.

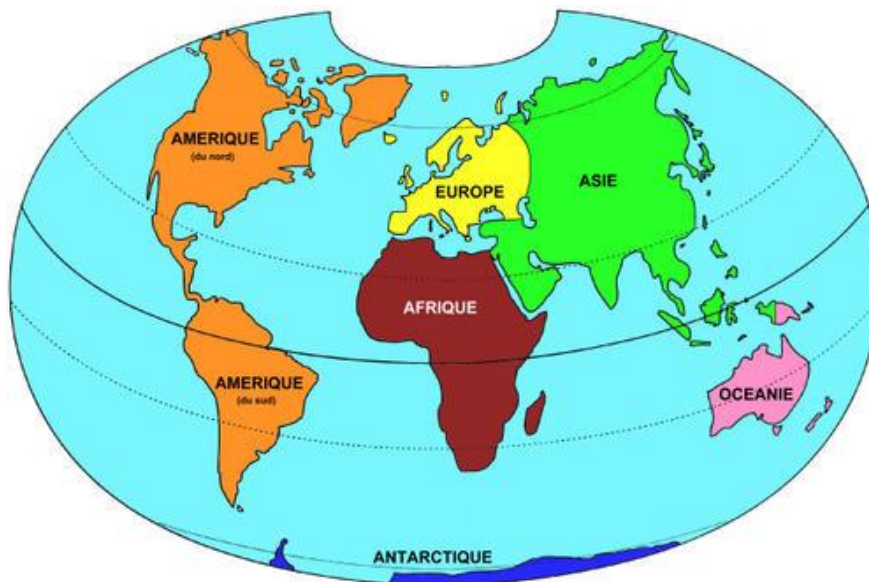
### Les grands lacs



Groupe de cinq vastes lacs situés sur ou près de la frontière Canada/États-Unis en Amérique du Nord. Associé au fleuve Saint-Laurent, leur émissaire au lac Ontario, le complexe constitue le plus important des systèmes d'eau douce de surface du monde avec approximativement 18 % des réserves mondiales et avec une superficie de 244 100 km<sup>2</sup> et un volume de 23 000 km<sup>3</sup>. Les noms des lacs sont : Supérieur, Michigan, Huron, Érié et Ontario.

## LES CONTINENTS

La terre hors de l'eau (émergée) représente 28 % de la surface de la planète. La plus grande partie de ces terres se trouve dans l'hémisphère Nord du globe. On distingue cinq continents: les **Amériques** (Nord et Sud), l'**Europe** et l'**Asie**, l'**Afrique**, l'**Océanie** et l'**Antarctique**.





## **1.2 D'AUTRES ASPECTS IMPORTANTS À CONNAÎTRE DANS LE MONDE...il est important de visiter ces sites!**

### **8 grands sommets du monde :**

<http://www.linternaute.com/nature-animaux/nature/dossier/sommets-du-monde/sommets-du-continent-index.shtml>

### **Carte courants marins, climats et végétations**

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/cartes/monde/c001752-courants-marins-climats-et-vegetations>

### **Séismes :**

#### **Principaux séismes dans le monde depuis 1980**

<https://www.parismatch.com/Actu/International/Les-seismes-les-plus-puissants-de-ces-trente-dernieres-annees-1342751>

[https://fr.wikipedia.org/wiki/S%C3%A9isme\\_de\\_1988\\_en\\_Arm%C3%A9nie](https://fr.wikipedia.org/wiki/S%C3%A9isme_de_1988_en_Arm%C3%A9nie)

#### **Principaux séismes au Québec**

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Liste\\_de\\_s%C3%A9ismes\\_au\\_Qu%C3%A9bec](https://fr.wikipedia.org/wiki/Liste_de_s%C3%A9ismes_au_Qu%C3%A9bec)

[https://fr.wikipedia.org/wiki/S%C3%A9isme\\_de\\_1988\\_au\\_Saguenay](https://fr.wikipedia.org/wiki/S%C3%A9isme_de_1988_au_Saguenay)

### **Accidents nucléaires graves:**

[https://fr.wikipedia.org/wiki/%C3%89chelle\\_internationale\\_des\\_%C3%A9v%C3%A9nements\\_nucl%C3%A9aires...voir\\_les\\_exemples](https://fr.wikipedia.org/wiki/%C3%89chelle_internationale_des_%C3%A9v%C3%A9nements_nucl%C3%A9aires...voir_les_exemples)

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Catastrophe\\_nucl%C3%A9aire\\_de\\_Tchernobyl](https://fr.wikipedia.org/wiki/Catastrophe_nucl%C3%A9aire_de_Tchernobyl)

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Accident\\_nucl%C3%A9aire\\_de\\_Fukushima](https://fr.wikipedia.org/wiki/Accident_nucl%C3%A9aire_de_Fukushima)

### **Grandes villes du monde :**

<http://tnmonde.tableau-noir.net/villesdumonde.html>

### **Attraites des grandes villes du monde.**

Observez quelques attraits des grandes villes du monde en cliquant sur ces liens :

[https://fr.vikidia.org/wiki/Tour\\_de\\_Pise](https://fr.vikidia.org/wiki/Tour_de_Pise)

[https://fr.vikidia.org/wiki/Tour\\_Eiffel](https://fr.vikidia.org/wiki/Tour_Eiffel)

[https://fr.vikidia.org/wiki/Mus%C3%A9e\\_du\\_Louvre](https://fr.vikidia.org/wiki/Mus%C3%A9e_du_Louvre)

[https://fr.vikidia.org/wiki/Arc\\_de\\_triomphe\\_de\\_1%27%C3%89toile](https://fr.vikidia.org/wiki/Arc_de_triomphe_de_1%27%C3%89toile)

[https://fr.wikimini.org/wiki/Christ\\_R%C3%A9dempteur](https://fr.wikimini.org/wiki/Christ_R%C3%A9dempteur)

[https://fr.vikidia.org/wiki/Grande\\_Muraille\\_de\\_Chine](https://fr.vikidia.org/wiki/Grande_Muraille_de_Chine)

<https://www.msn.com/fr-ca/voyage/adventuretravel/les-50-lieux-les-plus-visit%C3%A9s-au-monde/ss-AA1IgXM#image=25>



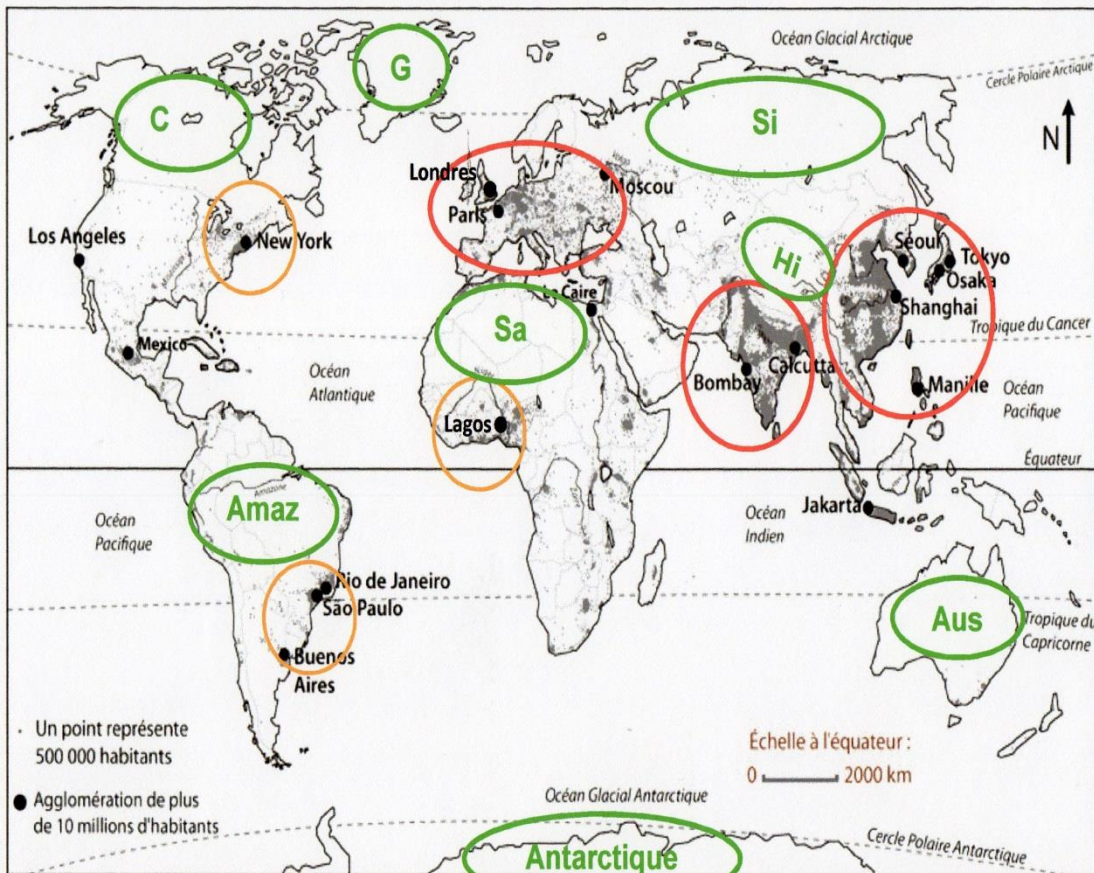
### 1.3 RÉPARTITION DE LA POPULATION

Actuellement l'humanité fait face au problème majeur de surpopulation. En 1850, la planète comptait un milliard d'habitants. En 1984, la population atteignait le chiffre de 4,7 milliards. En 2000 la population atteignait 6 milliards et dépassa les 7 milliards en 2017. Elle sera de plus de 8 milliards en l'an 2025.

S'il y a présentement des problèmes de surpopulation, ce n'est pas tellement à cause d'un manque d'espace, mais à cause d'une distribution inégale de la population. Ainsi, certaines régions comme l'extrême nord et l'extrême sud ne sont pas habitées, tandis que d'autres, favorisées par la nature ou par l'action de l'homme, sont devenues des zones de peuplement intense.

<https://fantadys.files.wordpress.com/2016/11/img142.jpg>

Titre : La répartition de la population mondiale en 2016



Légende : ○ grands déserts humains ○ grands foyers de population ○ foyers de population secondaires



## 1.6 GÉOGRAPHIE DU CANADA

Deuxième plus grand pays au monde après l'URSS (Union des républiques socialistes soviétiques), le Canada occupe une position stratégique entre les États-Unis et l'URSS.

Le Canada compte dix provinces et trois territoires: l'Alberta, la Colombie-Britannique, l'Île-du-Prince-Édouard, le Manitoba, le Nouveau-Brunswick, la Nouvelle-Écosse, l'Ontario, le Québec, la Saskatchewan, Terre-Neuve-et-Labrador et les Territoires du Nord-Ouest, le Nunavut et le Yukon. Environ 24 millions de personnes y habitent. Chaque province possède son propre gouvernement, mais est soumise à l'autorité du gouvernement fédéral dans certains domaines. Les trois territoires, le Yukon, les Territoires du Nord-Ouest et le Nunavut sont administrés par le fédéral.



### Liste des capitales du Canada...connaissez vos capitales!

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Liste\\_des\\_capitales\\_du\\_Canada](https://fr.wikipedia.org/wiki/Liste_des_capitales_du_Canada)

Visualisez la carte des régions physiographiques (géographie physique/relief) du Canada afin de vous y familiariser :

<http://www.encyclopediecanadienne.ca/fr/article/regions-physiographiques/>

Chaque province base son économie sur des ressources particulières.

Dans les Maritimes (Terre-Neuve, Nouveau-Brunswick, Île du Prince-Édouard, Nouvelle-Écosse), les principales ressources sont la pêche (morue et saumon) et l'agriculture (pomme de terre).

Le Québec est riche en forêts, en potentiel hydroélectrique et en production laitière ce qui en fait la principale province productrice de lait au Canada.



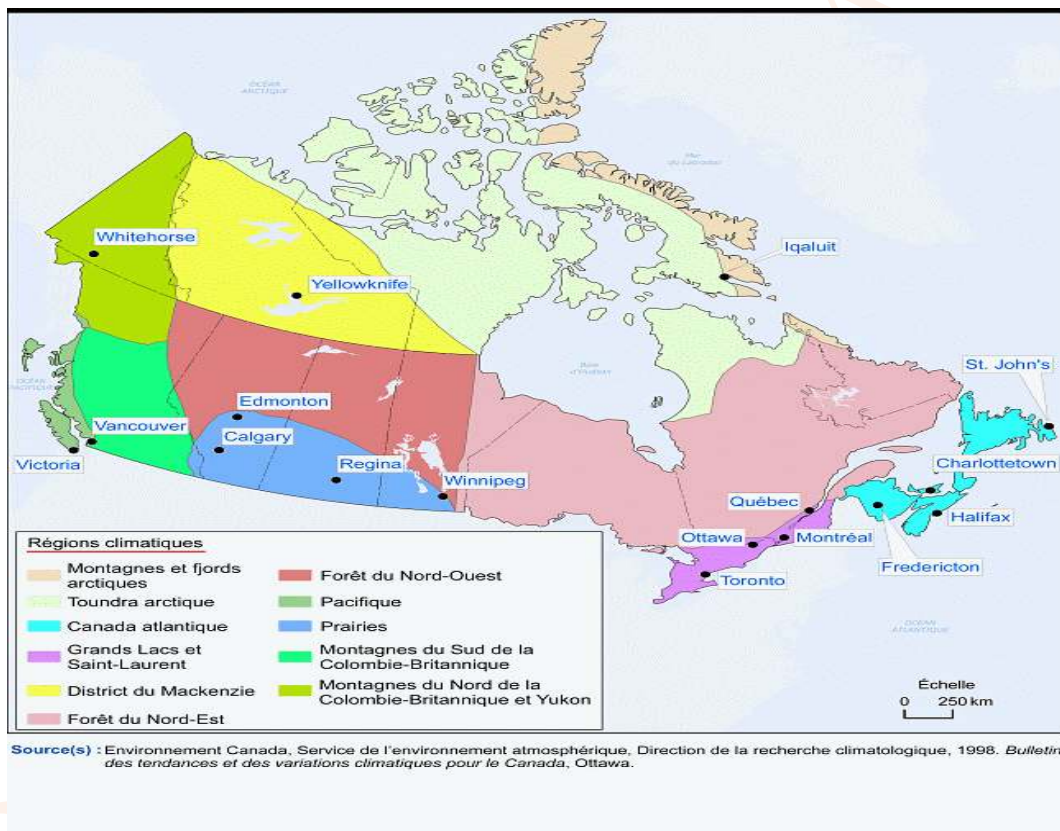
L'Ontario a connu un développement industriel important, surtout à cause de sa position géographique avantageuse.

Les provinces de l'Ouest (Manitoba, Saskatchewan, Alberta) sont productrices de blé. De plus, le pétrole joue un rôle économique important dans cette région. On les appelle aussi « *Les grandes Prairies canadiennes* » (voir carte page précédente). La quasi-totalité du gaz naturel consommé au Québec provient de l'Ouest canadien (Alberta).

La Colombie-Britannique, isolée des autres provinces par les Rocheuses, est surtout reconnue pour la qualité de ses forêts et de ses pêcheries.

### Régions climatiques du Canada

La population est répartie très inégalement sur le pays surtout en raison du climat, tempéré au sud et d'un froid rigoureux au nord ce qui freine l'expansion démographique.



## 1.7 GÉOGRAPHIE DU QUÉBEC

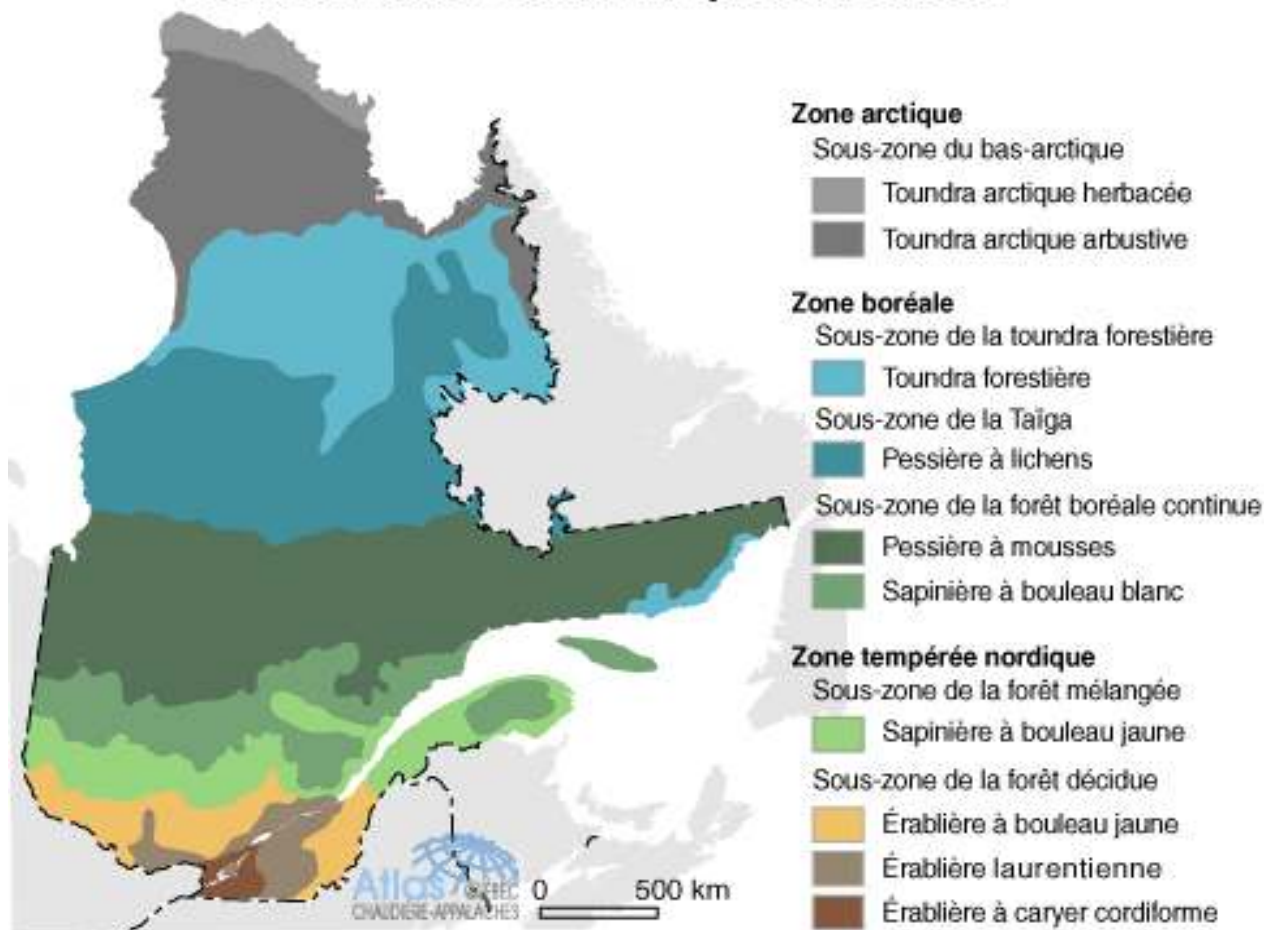
Les frontières du Québec ont connu diverses modifications au cours de l'histoire. C'est ainsi qu'à une certaine époque, le Labrador, maintenant propriété de Terre-Neuve, faisait partie du territoire québécois.

Surtout concentrée dans la partie sud de la province, une population de 6 540 000 y habitait en 1984.



On retrouve sur le territoire québécois **trois types de climats** auxquels correspondent quatre zones de végétation (figure page suivante). La forêt mixte et la forêt de conifères subissent l'influence d'un climat continental humide. Au centre du Québec, dans la zone de forêts clairsemées, sévit un climat continental froid. À l'extrême nord, à cause de l'influence d'un climat arctique, le sol demeure gelé en permanence ; c'est la toundra où il ne pousse que mousses et lichens.

## Les zones de végétation et les domaines bioclimatiques du Québec



Voici quelques sites qui présentent différents aspects du Québec:

<http://primaire.recitus.qc.ca/carte-interactive> (Cliquez sur Rivières et cours d'eau du Québec\*)

<http://primaire.recitus.qc.ca/carte-interactive> (Cliquez sur Régions physiographique\*)

<http://primaire.recitus.qc.ca/carte-interactive> (Cliquez sur ligne du temps\*)

\*Pour naviguer ce site et revenir à la page principale, cliquez sur l'étoile « Retour au menu »

## 2 GESTION ÉCONOMIQUE ET POUVOIR POLITIQUE

### 2.1 LES SYSTÈMES ÉCONOMIQUES MODERNES

Les sociétés modernes ont recours à différents systèmes économiques :

- **Système d'économie mixte** : Économie dans laquelle coexistent de nombreuses entreprises privées et un secteur public puissant (c'est notre système);
- **Système d'économie dirigée** : Économie où c'est l'État qui décide quoi, pour qui et comment produire et qui dicte aux entreprises ce qu'elles doivent produire et en quelle quantité le faire;
- **Système d'économie non dirigée** : Économie où il n'y a pas, en pratique, d'intervention de l'État. Les systèmes d'économie non dirigée fonctionnent selon la loi de l'offre et de la demande.

Les systèmes d'économie dirigée et non dirigée qui ont été décrits plus haut correspondent à des systèmes à l'état « pur ». En pratique, si on observe les tendances du développement économique de l'ensemble des pays, on voit que la plupart des systèmes économiques sont mixtes, c'est-à-dire qu'ils sont établis à partir d'éléments empruntés aux systèmes d'économie dirigée et non dirigée.

Ainsi, la Chine communiste commence à modifier ses politiques économiques pour les adapter à de nouvelles conditions ; elle emprunte de plus en plus d'éléments du système capitaliste ; c'est pourquoi on dit qu'elle se libéralise.

Le Canada et le Québec ont un système économique qui les classe dans le groupe des pays à tendance capitalistes (économie non dirigée). Cependant, le secteur public y est relativement important. Air Canada, Radio-Québec, Hydro-Québec, la Caisse de dépôts et de placements du Québec, Radio-Canada, SOQUIP, SOQUEM ne sont que quelques exemples de l'implication économique des États canadiens et québécois.

**Vous devez connaître les 15 plus grandes entreprises québécoises ainsi que les secteurs d'activités dans lesquels elles œuvrent.**

*Voici des liens Internet intéressants à consulter pour connaître les 15 entreprises.:*

<http://www.lesaffaires.com/classements/les-500/liste>

*Dans Google, entrez les mots-clés suivants : grandes-entreprises-québécoises-20<sup>e</sup> siècle*

### 2.2 LES PRINCIPALES RÉVOLUTIONS

Voyons maintenant les changements apportés par les principales révolutions du 20<sup>e</sup> siècle.

**La révolution russe** : En 1917, les Bolcheviks (communistes) renversent le régime des Tsars. Ils créent l'Union des républiques socialistes soviétiques (URSS) et y instaurent une dictature du **prolétariat**. C'est la première révolution socialiste de l'histoire et la première fois aussi qu'un système économique applique la doctrine de Karl Marx : **le marxisme** qui voit la **dictature** du **prolétariat** comme une phase transitoire de **dictature** révolutionnaire nécessaire pour abattre le pouvoir de la bourgeoisie. Le **prolétariat** est, selon Karl Marx, la classe sociale opposée à la classe capitaliste. Elle est formée par les **prolétaires**. Le prolétaire ne possède pas de capital (ni de moyens de production) et doit donc, pour subvenir à ses besoins, avoir recours au travail salarié. Lénine, Trotsky et Staline sont principalement associés à cette révolution.



**La révolution chinoise** : À cause de l'importance de sa population, la Chine a toujours fait face à un état de crise. Une très mauvaise distribution des richesses faisait que le peuple ne pouvait se nourrir, se vêtir et se loger convenablement, pendant que l'Empereur et sa bureaucratie abusaient de leur position. En 1949, les troupes communistes de Mao Tse Tung prirent le pouvoir en Chine.

Le principal souci du nouveau gouvernement et de son leader Mao est axé sur l'agriculture, la culture du riz en particulier.

On qualifie cette révolution de miracle chinois, car on a réussi à satisfaire les besoins vitaux de la population (nourriture, logement, vêtement) et ce, dans une période de temps relativement courte.

**La révolution cubaine** : En 1959, Fidel Castro réussit à mettre sur pied, à Cuba, un régime socialiste (prosoviétique). La **révolution cubaine** est l'ensemble des événements commençant en 1953 ayant conduit en janvier 1959 au renversement du régime de Fulgencio Batista et aboutissant à l'actuelle République cubaine. La révolution est menée par le Mouvement du 26 juillet dirigé par Fidel Castro et Che Guevara ainsi que leurs alliés s'opposant au gouvernement autoritaire cubain de 1902 qui est soutenu par les États-Unis. La révolution commence en juillet 1953, et continue sporadiquement jusqu'à ce que les rebelles chassent Batista du pouvoir le 1<sup>er</sup> janvier 1959.

Par la suite, Le Mouvement mettra en place des réformes plus socialistes pour ensuite devenir le Parti communiste cubain en octobre 1965 où Fidel Castro annonce qu'il identifie son régime avec le communisme (étiquette qu'il n'avait pas revendiquée lors de la prise de pouvoir). Le nouveau gouvernement procède à une nationalisation le 17 mai 1959 et la loi de Réforme Agraire est décrétée. Elle nationalise toute propriété de plus de 420 hectares pour les redistribuer aux paysans, aux locataires et aux sans-terres. De nombreuses propriétés appartenant à des citoyens ou des sociétés nord-américaines sont ainsi nationalisées sans compensation.

Les États-Unis prennent une position très ferme à l'encontre de la Loi de Réforme agraire et de sa mise en œuvre à Cuba et mettent en place plusieurs moyens pour affaiblir la vie économique de Cuba.

L'apparition d'un tel régime aux portes des États-Unis et l'installation sur l'île de missiles nucléaires russes crée chez les dirigeants américains, sous la présidence de John F. Kennedy, une véritable psychose qui a failli dégénérer en conflit mondial, ce qui a amené les Russes à retirer leurs missiles.

Le 17 Avril 1961 est marqué par **le débarquement à la baie des cochons** : un raid aérien américain contre les aéroports de la Havane et Santiago. Tentative d'invasion militaire de Cuba par des exilés cubains soutenus par les États-Unis planifiée sous l'administration de Dwight Eisenhower et lancée au début du mandat de John F. Kennedy. Elle visait à faire débarquer à Cuba, environ mille quatre cents exilés cubains recrutés et entraînés aux États-Unis par la CIA pour renverser le nouveau gouvernement cubain établi par Fidel Castro, qui menait une politique économique défavorable aux intérêts américains et se rapprochait de l'URSS. Cette opération armée fut un échec complet de 72 heures dû à la résistance cubaine.

Le 25 janvier 1962, l'Organisation des États américains (OEA), par 14 voix contre 6 (Argentine, Bolivie, Brésil, Chili, Équateur, Mexique), exclut Cuba. Toutes les relations commerciales, diplomatiques et aériennes entre Cuba et les autres pays du continent sont rompues (sauf avec le Mexique et le Canada). Cuba est presque totalement isolé. L'Union soviétique augmente alors son aide financière à Cuba.

En réponse au rapprochement de Cuba et de l'Union soviétique pendant la guerre froide et suite à la vague de nationalisations, le président John F. Kennedy étend les sanctions en élargissant le champ des restrictions commerciales. **Le 3 février 1962**, par l'ordre exécutif présidentiel 3447, Kennedy met en œuvre formellement l'« **embargo** » total du commerce entre les États-Unis et Cuba et impose des restrictions aux voyages vers l'île.

Dans les années suivantes, face à l'embargo des États-Unis contre Cuba, Castro cherchera et trouvera un allié économique de taille, l'Union soviétique.

Le gouvernement américain n'accepte toujours pas la présence de ce régime et l'Embargo demeure. L'empressement des Américains à intervenir dans les affaires des pays de l'Amérique centrale (Nicaragua, Salvador Costa Rica, etc.) vient du fait qu'ils se sont promis de ne plus jamais laisser « un autre Cuba » s'installer en Amérique.

**La révolution nicaraguayenne :** Les Sandinistes (socialistes) délogent du pouvoir la famille Somoza qui a pendant longtemps dirigé un régime d'extrême droite des plus répressifs.

On organise une réforme agraire, c'est-à-dire qu'on redistribue la terre aux paysans.

Cette révolution est récente. Le pouvoir des Sandinistes est contesté par les États-Unis qui appuient les régimes de droite et d'extrême droite des pays voisins. Les États-Unis accusent le Nicaragua d'exporter sa révolution, c'est-à-dire de fournir des armes à la guérilla au Salvador. De son côté, le Nicaragua accuse les États-Unis de vouloir l'envahir.

**La révolution iranienne :** Presque tout le monde a entendu parler de l'Ayatollah Khomeiny. Depuis qu'il a renversé le régime du Shah d'Iran, il a fait souvent la manchette des journaux.

L'Iran essaie d'exporter sa révolution islamique dans les pays voisins. Le fanatisme de ses « Soldats » leur fait commettre des actes qui nous paraissent tout à fait inexplicables.

### **2.3 LE TERRORISME INTERNATIONAL**

Jusqu'aux années 70, les groupes de guérilla en action dans plusieurs pays pouvaient, pour se procurer armes, explosifs et technologie, compter sur le support des grandes puissances capitalistes ou communistes. Les États-Unis, l'U.R.S.S., la Chine et Cuba étaient entre autres, des fournisseurs efficaces et intéressés auprès des pays en voie de développement. La guérilla et les guerres civiles ravageaient l'Afrique, l'Asie, l'Amérique du Sud et l'Amérique centrale.

Cependant, aujourd'hui, la violence prend de l'ampleur. On voit de plus en plus d'attentats se produire dans les pays industrialisés et dans les pays dit « riches ». La France, l'Italie, la Grande-Bretagne, le Japon, l'Allemagne (R.F.A.), les États-Unis et dernièrement l'U.R.S.S. sont devenus la cible du terrorisme international.

Deux pays sont particulièrement accusés de promouvoir et de soutenir le terrorisme international : il s'agit de l'Iran de Khomeiny et de la Libye du colonel Kadhafi.

Si l'Iran s'en défend toujours, le colonel Kadhafi, lui, ne s'en cache pas. Il existerait en Libye des camps d'entraînement terroristes où seraient même « inscrits » des ressortissants de tous les pays.

Les motifs de la Libye et de l'Iran ne sont pas d'ordre économique, mais d'ordre de « justifier » : les dirigeants de ces pays accusent les pays occidentaux industrialisés de propager la violence dans les pays en voie de développement, tout en étant eux-mêmes épargnés et ceci pour en retirer des profits.

## **3 HISTOIRE MONDIALE**

En ce qui concerne l'histoire mondiale, nous allons nous en tenir aux événements les plus marquants du 20<sup>e</sup> siècle.

Dans ce chapitre, ce ne sont pas tellement les dates qu'il importe de connaître, mais bien plutôt l'ordre des événements.

Bien que l'histoire ne soit pas faite exclusivement de guerres et de conflits, il ne faut pas vous étonner de l'importance qu'on leur accordera ici. En effet, ces événements ont eu un rôle très important dans le développement des relations internationales et sur le rôle de femmes telles que nous les connaissons aujourd'hui.

### 3.1 LA 1<sup>ère</sup> GUERRE mondiale 1914-1918

La guerre 14-18 fut la Première Guerre mondiale. Certains pays d'Europe, d'Amérique, d'Asie et d'Afrique se sont affrontés lors de ce conflit.

On dit généralement que **l'assassinat, à Sarajevo (Yougoslavie), de l'archiduc François Ferdinand**, héritier de la couronne d'Autriche, fut la cause du déclenchement des hostilités. Cependant, cet assassinat ne peut, à lui seul, avoir été à l'origine d'une guerre aussi longue et meurtrière.

À l'époque, il existait une grande rivalité économique entre la Grande-Bretagne et l'Allemagne.

L'Allemagne par son dynamisme économique, accaparait les marchés économiques qui jusque-là, avaient appartenu à la Grande-Bretagne.

Les puissances européennes avaient un arsenal militaire très important.

Il y avait aussi une rivalité politique entre les grandes puissances impérialistes de l'époque. D'une part, la Grande-Bretagne et la France et d'autre part, l'Allemagne et l'Autriche tentaient d'étendre leur influence politique et, de ce fait, se concurrençaient.

Dans ce contexte, **l'assassinat de François Ferdinand devint le prétexte à la déclaration de guerre de l'Autriche à la Serbie (maintenant Yougoslavie).**

Dans cette guerre, la France, la Grande-Bretagne, la Russie, la Serbie, le Japon, les États-Unis, l'Italie et le Canada ont affronté l'Allemagne, l'Autriche et leurs alliés, la Bulgarie, la Hongrie, l'Empire Ottoman et l'Arabie.

Ce fut une guerre d'usure. On s'est battu durant quatre ans, jusqu'à l'épuisement des ressources. Le conflit s'est soldé par la défaite de l'Allemagne et de l'Autriche. Lors de la signature du Traité de Versailles, l'Allemagne s'est engagée à ne pas se réarmer. Elle perdit, de plus, une partie de son territoire et dut renoncer à ses colonies. Deux nouveaux pays furent créés, soit la Yougoslavie et la Tchécoslovaquie.

Un fait à noter, la Russie alors en pleine révolution, s'est retirée du combat avant la fin des hostilités en signant un pacte avec l'Allemagne.

On estime qu'environ 10 millions de personnes, dont 55 000 Canadiens, perdirent la vie lors de ce conflit. Cette Grande guerre, comme on l'appelle encore aujourd'hui, précéda la guerre 1939-1945 encore plus sanglante.

### 3.2 LA SOCIÉTÉ DES NATIONS

À la fin de la 1<sup>ère</sup> guerre, pour éviter un retour aux conflits armés, on a fondé la **Société des Nations** dans le but de trouver une solution pacifique aux problèmes internationaux et de garder la paix mondiale.

### 3.3 LA 1<sup>ère</sup> GUERRE MONDIALE ET LE CANADA 1914-1918

L'entrée en guerre du Canada marque le début d'une époque de troubles sociaux.

Le gouvernement canadien, dirigé à l'époque par les conservateurs de **Robert Borden**, décide de déclarer la guerre à l'Allemagne pour appuyer nos deux « mères patries », la France et la Grande-Bretagne. On note l'envoi de soldats volontaires en Europe.

Les engagements volontaires sont cependant peu nombreux, en particulier chez les Canadiens français, et Borden exige plus de soldats. Son gouvernement va donc voter la **conscription** (enrôlement obligatoire).

Le Québec est contre ce projet tandis que les provinces anglophones y sont favorables. Des émeutes éclatent à Québec. **Le gouvernement fédéral, pour une première fois, impose sa loi des mesures de guerre.**

La guerre 14-18 a eu au Canada des conséquences sociales importantes ; le fossé entre les Canadiens français et les Canadiens anglais s'est élargi.

Au point de vue politique, les conservateurs ont payé le prix de la conscription puisque, pendant 40 ans, ils auront perdu la faveur des Québécois.

*Référez-vous au site du Musée canadien de la guerre pour comprendre ces grands événements :*  
<http://www.museedelaguerre.ca/accueil>.

### **3.4 GRIPPE ESPAGNOLE 1918**

**En 1918, la grippe espagnole** fait en quelques mois plus de victimes que la Première Guerre mondiale en a fait en quatre années de batailles. Elle provoque entre 20 et 40 millions de morts, alors que la guerre a fauché 10 millions de soldats. Au Canada, 50 000 personnes en meurent, dont 14 000 au Québec, province la plus touchée. La grippe tue en majorité les adultes en bonne santé, moins de trois jours après l'apparition des premiers symptômes. Certains sont terrassés en 24 heures et meurent de détresse respiratoire.

### **3.5 LA CRISE DE 1929-1939**

La guerre a été économiquement très rentable pour les États-Unis et le Canada. La vente de blé remplaçait les récoltes européennes détruites. Toute la production canadienne s'est faite autour de l'industrie de guerre. Mais après la guerre, ces industries ont eu beaucoup de peine à s'adapter à l'économie de paix. De 1929 à 1939, on assiste à une grave période de crise économique. La Grande Dépression, dite aussi « crise économique des années 1930 », est la période de l'histoire mondiale qui va du krach de 1929 aux États-Unis jusqu'à la Seconde Guerre mondiale. Précédée par la puissante expansion des années 1920, c'est la plus importante dépression économique du XX<sup>e</sup> siècle, qui s'accompagna d'une importante déflation et d'une explosion du chômage et poussa les autorités à une profonde réforme des marchés financiers.

### **3.6 LA 2<sup>e</sup> GUERRE mondiale 1939-1945**

Au début des années 30, on assiste à la montée de dictatures en Allemagne (sous Hitler) et en Italie (sous Mussolini).

**La Seconde Guerre mondiale** est un conflit majeur qui a eu lieu entre le 1<sup>er</sup> septembre 1939 et le 2 septembre 1945. Elle oppose deux camps : **les Alliés** (Afrique du Sud, Australie, Belgique, Brésil, Canada, Chine, États-Unis et France et ses colonies) **et les puissances de l'Axe** (Allemagne/Hitler, l'Italie/Mussolini et le Japon/). Les opérations militaires se sont déroulées d'abord en Europe de l'Ouest puis en Europe de l'Est, elles se sont ensuite étendues à l'Asie et en Afrique du Nord. Jusqu'en 1942, les pays de l'Axe ont été victorieux (sauf contre le Royaume-Uni). La guerre a également eu lieu sur mer.

Pendant cette guerre l'Allemagne nazie et le Japon se sont livrés à des atrocités contre les populations civiles des pays qu'ils occupaient, en particulier en Europe la liquidation de la population de confession juive.

Une petite partie des populations occupées a accepté de collaborer avec les armées d'occupation. Une autre petite minorité a choisi la Résistance contre l'occupant. La majorité de la population était surtout occupée à trouver des moyens de subsistance et à échapper aux nombreux bombardements ou opérations policières menées par les occupants.

La guerre s'est terminée en mai 1945, en Europe, avec la capitulation de l'Allemagne et le 2 septembre 1945 en Asie avec la capitulation du Japon. C'est le conflit le plus meurtrier en termes de victimes humaines (62 millions de morts au total) et de dégâts matériels de l'histoire de l'humanité.

La Deuxième Guerre mondiale a été un événement déterminant dans l'histoire canadienne, transformant un pays tranquille en marge des affaires globales en un acteur crucial dans les luttes les plus importantes du XX<sup>e</sup> siècle. Le Canada a joué un rôle indispensable dans la bataille de l'Atlantique et a fourni des effectifs à la campagne de l'Europe de l'Ouest au-delà de ce qui pouvait être attendu d'une petite nation qui ne comptait que 11 millions d'habitants à l'époque.

Entre 1939 et 1945, plus d'un million d'hommes et de femmes originaires du Canada ont servi à temps plein au sein des forces armées. Plus de **42 000** y ont laissé la vie. Malgré le carnage, la guerre contre l'Allemagne et ses alliés de l'Axe a révolutionné la structure industrielle du Canada, élargi le rôle des femmes dans l'économie, ouvert la voie de l'adhésion du pays à l'Otan, et laissé en héritage aux Canadiennes et aux Canadiens la fierté du sacrifice consenti et du service rendu, reconnus grâce à **des noms emblématiques, tels que Dieppe, Ortona et Juno Beac**

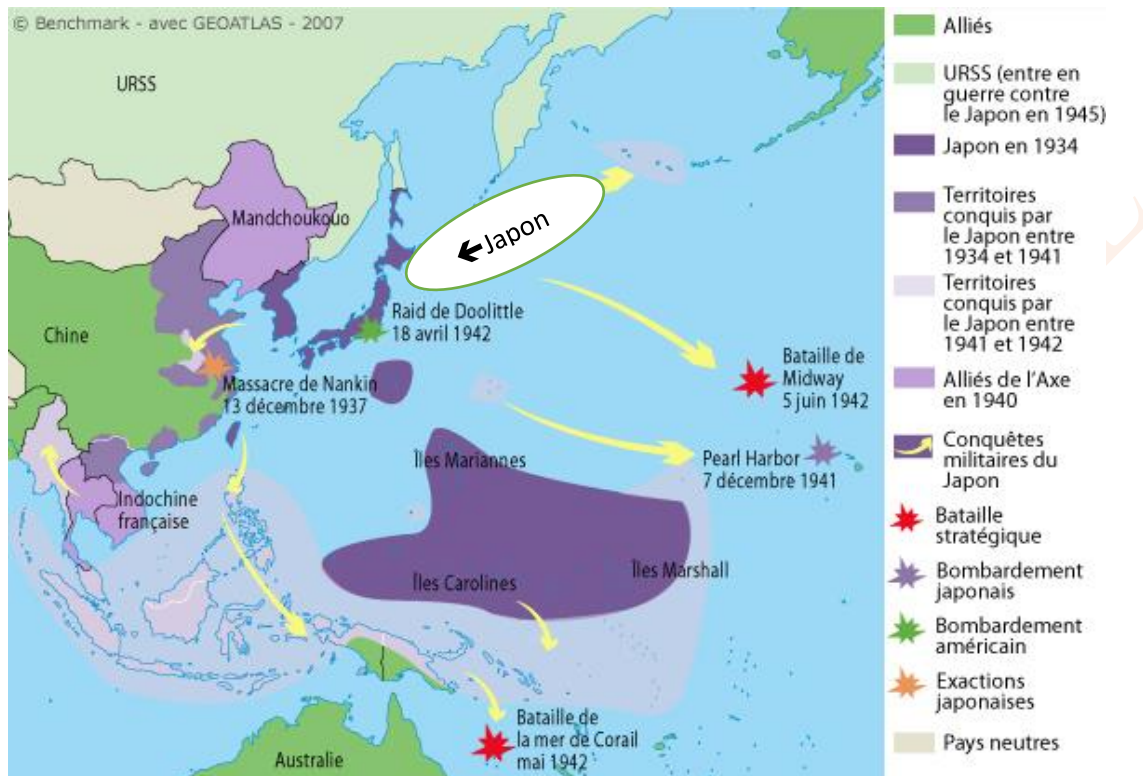
### Carte des pays d'Europe/2<sup>e</sup> guerre : Observez les pays-frontières entourant l'Allemagne:



### **2 L'expansion de l'Axe en Europe (1939-1942)**



### Carte du Japon pendant la 2<sup>e</sup> guerre mondiale



### 3.7 2<sup>E</sup> GUERRE...QUELQUES DATES :

**1933** L'Allemagne quitte la Société des Nations. Dénonçant ensuite le Traité de Versailles, elle se réarme et instaure le service militaire laissant peu de doute sur la volonté d'Hitler d'aller jusqu'à la guerre pour réaliser ses plans de domination européenne.

**1937** Le 7 juillet, le Japon envahit la Chine et initie la guerre dans le Pacifique.

**1939** L'Allemagne conclut un pacte d'amitié germano-soviétique avant de s'attaquer, le 1<sup>er</sup> septembre, sans déclaration de guerre, à la Pologne. Elle anéantit l'armée polonaise en 26 jours et partage le pays avec l'U.R.S.S. La Grande-Bretagne, La France, l'Australie, la Nouvelle-Zélande et le Canada déclarent la guerre à l'Allemagne. Les États-Unis proclament leur neutralité.

**1940** L'Allemagne, l'Italie et le Japon signent le Pacte tripartite, connu sous le nom d'Alliance de l'Axe. L'Allemagne déclenche des campagnes d'attaques foudroyantes contre l'Europe occidentale : c'est « la guerre éclair ». En quelques semaines, elle conquiert le Danemark, la Norvège, les Pays-Bas, le Luxembourg et la France. Le Maréchal Pétain, à la tête du gouvernement français, demande l'armistice, mais le général De Gaulle, réfugié à Londres, appelle les Français à la résistance. L'Allemagne échoue dans sa tentative d'envahir la Grande-Bretagne. L'Italie entre en guerre aux côtés de l'Axe le 10 juin 1940 alors que la défaite de la France est devenue évidente.

**1941** C'est l'extension du conflit au sud-est européen et à l'Afrique du Nord. L'Allemagne envahit l'Union soviétique. Le **7 décembre, le Japon attaque Pearl Harbor**, dans l'océan Pacifique, entraînant les États-Unis dans la guerre. Avec l'extension du conflit à l'Extrême-Orient, il s'agit vraiment d'une guerre mondiale.

**1945** En mai, l'Allemagne capitule sans conditions. Le Japon, cependant, poursuit la guerre. Les Alliés repoussent les forces nippones et portent la guerre jusque dans l'archipel japonais. **Les 6 et 9 août, l'attaque américaine par bombe atomique d'Hiroshima et de Nagasaki** provoque la capitulation immédiate du Japon, marquant la fin de la Seconde Guerre mondiale.

## **LES CONSÉQUENCES DE LA GUERRE**

On compte 40 millions de morts, dont 6 millions de déportés raciaux et 4 à 5 millions de déportés politiques en Allemagne. Les deux explosions atomiques font plus de 120 000 morts et 100 000 blessés. L'U.R.S.S. pleure 20 millions de ses citoyens.

Les pertes matérielles sont énormes : l'Europe est en ruines.

Ce conflit entraîne, à l'échelle mondiale, des changements politiques importants.

En Asie, le retrait japonais laisse ouvert les problèmes de souveraineté : La Corée est occupée au nord par les Russes et au sud par les Américains, le Vietnam du Nord par les Chinois et le Vietnam du Sud par les Français.

En Europe, l'Allemagne est divisée en deux. L'Allemagne de l'Ouest (aujourd'hui la République fédérale allemande) passe sous le contrôle des Alliés, tandis que l'Allemagne de l'Est (RDA : la République démocratique allemande) passe sous le contrôle soviétique. **Depuis lors, toute l'Europe est divisée en deux blocs : le bloc de l'Est, à tendance communiste, et le bloc de l'Ouest, à tendance capitaliste.** Ces deux blocs représentent deux sphères d'influence qui sont encore déterminantes aujourd'hui.

## **2<sup>e</sup> Guerre et Rôle des femmes canadiennes**

**Le rôle des femmes dans la société canadienne a considérablement changé pendant la 2<sup>e</sup> guerre mondiale.** Le Canada avait besoin du soutien des femmes à la maison pour l'effort de guerre. Les femmes ont donc exercé des fonctions traditionnellement occupées par des hommes et ont même servi dans les forces armées. Beaucoup de femmes ont rempli une vaste gamme d'emplois que des hommes avaient occupés auparavant. Le Canada avait sa propre version de « Rosie », le surnom qu'on avait donné aux femmes qui travaillaient dans les usines pour aider à l'effort de guerre. D'autres travaillaient aux côtés des hommes dans les usines, les terrains d'aviation et les fermes. Elles construisaient des pièces de navires et d'avions et fabriquaient des munitions. Elles conduisaient des autobus, des taxis et des tramways en plus de tenir maison. **C'était une première canadienne : des milliers de femmes prouvaient qu'elles possédaient les compétences, la force, l'intelligence et la capacité de s'acquitter des mêmes tâches que les hommes.**

## **3.8 ORGANISATIONS, ASSOCIATIONS POLITIQUES et GUERRES POST 2e GUERRE**

Après la guerre, plusieurs **organisations et associations politiques** se forment. Nous verrons ici les plus importantes.

**L'O.N.U.:** Organisation des Nations Unies. **Après la 2e guerre mondiale, la Société des Nations disparaît et fait place à l'O.N.U. en 1945 qui a pour finalité la paix internationale.** Ses objectifs sont de faciliter la coopération dans le droit international, la sécurité internationale, le développement économique, le progrès social, les Droits de l'homme et la réalisation de la paix mondiale. Elle siège à New York et regroupe des représentants de presque tous les États indépendants du monde et possède un conseil de sécurité composé de quinze membres, **dont cinq permanents disposant d'un droit de veto\***. Quand des conflits éclatent, le conseil de sécurité a la pouvoir d'envoyer des soldats de la force multinationale pour s'interposer entre les belligérants. On a vu récemment ces soldats à l'œuvre au Liban et le Canada, sur mandat du conseil de sécurité, maintient un contingent armé à Chypre en Grèce depuis plusieurs années. La mission des soldats canadiens est d'empêcher un retour aux hostilités entre Chypriotes turcs et Chypriotes grecs.



**\*Les cinq membres permanents de l'ONU sont :** les États-Unis, l'U.R.S.S. (remplacée par le CEI Comité des États Indépendants de la Russie CEI), la Chine, la France et la Grande-Bretagne (Royaume-Uni). Ils ont droit de veto sur toutes les décisions : c'est-à-dire que si un des cinq s'oppose à une décision, la décision ne sera pas mise en force.

**LE PLAN MARSHALL :** La 2<sup>e</sup> guerre a détruit l'Europe, les États-Unis proposent en 1948, un plan de reconstruction européenne par lequel ils s'engagent à fournir une aide couvrant 85 % des coûts. Mais ils imposent certaines conditions économiques et politiques, soit que l'économie européenne soit capitaliste. L'U.R.S.S. refuse évidemment d'y adhérer.

**LE COMECON :** En réponse au plan Marshall, les pays du bloc de l'Est forment le COMECON (**CO**uncil **or** **M**utual **É**CO**N**omic assistance ou Conseil d'aide économique mutuelle (CAEM); organisme qui a pour but de favoriser les échanges économiques et la coopération technique et scientifique entre les pays membres : l'U.R.S.S., la Bulgarie, la Hongrie, la Mongolie, la RDA, la Tchécoslovaquie, la Roumanie et la Pologne.

**OTAN : Organisation du traité de l'Atlantique Nord.** En 1949, les nations occidentales non communistes se réorganisent militairement et elles forment l'OTAN (NATO, en anglais) destinée à assurer la sécurité dans la région de l'Atlantique Nord. L'OTAN comprend de grands commandements militaires intégrés, notamment en Europe. **Les pays membres actuels sont les États-Unis, la Belgique, le Canada, le Danemark, la Turquie, la Grande-Bretagne, l'Islande, l'Italie, le Luxembourg, la Norvège et les Pays-Bas.**

**LE PACTE DE VARSOVIE :** En 1955, l'URSS réagit à la signature du traité de l'OTAN et conclut une alliance politique et militaire avec ses alliés de l'Europe de l'Est via le **Pacte de Varsovie**. Aujourd'hui, les troupes du pacte de Varsovie sont formées de l'U.R.S.S., de la Bulgarie, de la Roumanie, de la Hongrie, de la Pologne, de la RDA et de la Tchécoslovaquie.

**ÉTAT D'ISRAËL :** L'ONU crée en 1948 l'État d'Israël (foyer national juif) et partage en deux de l'ancienne Palestine, l'un arabe, l'autre juif. Le monde arabo-musulman rejettera le compromis et attaquera aussitôt Israël. Il en résultera une tension permanente aboutissant à plusieurs conflits armés jusqu'à ce jour.

**LA GUERRE DU VIETNAM :** La guerre du Viêt Nam a lieu entre 1963 et 1975 et oppose le Viêt Nam du Sud, soutenu par les États-Unis, au Viêt Nam du Nord et aux mouvements indépendantistes du sud, soutenus par la Chine et l'URSS. Elle a pour conséquence la réunification du Viêt Nam. La guerre du Viêt Nam fait suite à la guerre d'Indochine où la France s'y est trouvée engagée militairement de 1946 à 1954 et, à son départ, les États-Unis prirent la relève. Pour les États-Unis, la présence américaine au Vietnam devenait une question de prestige : ils devaient assurer une présence coloniale occidentale en Asie. Les États-Unis pensaient gagner rapidement et durent cependant déchanter, car la guerre fut longue et coûteuse : de 1955-1963 par des missions militaires et de 1963-1975 par un engagement militaire massif. Les États-Unis ont perdu.

Les premiers bombardements américains datent de 1964 et furent ordonnés par le président **Lyndon B. Johnson**. Les Américains envoyèrent d'abord un contingent de 75 000 « Marines » en 1965 et en 1968, ce nombre passait à 530 000. Malgré les attaques et les bombardements, les États-Unis s'enlisent et piétinent. Le Vietnam est devenu une épine à leur pied.

En 1968, le président Johnson accepte d'engager des négociations avec le gouvernement d'Hanoï (Nord-Vietnam).

Un cessez-le-feu intervient entre Saïgon (Sud-Vietnam) et Hanoï (Nord-Vietnam) en 1973, et c'est  **finalement en 1975 que le président Nixon ordonne le retrait complet des troupes américaines du Vietnam**

**LA GUERRE FROIDE :** La **guerre froide** (1947-1991) est le nom donné à la confrontation post 2<sup>e</sup> guerre mondiale entre les États-Unis et l'URSS et de manière plus large entre les démocraties occidentales capitalistes et les régimes communistes qui durera la deuxième moitié du XX<sup>e</sup> siècle. **La chute du Mur de Berlin, en novembre 1989 mit un terme à la Guerre froide et à ses divisions.** Affaiblie par les atteintes américaines, l'Union soviétique perd progressivement de sa suprématie et malgré les nombreuses réformes russes mises en place par Gorbatchev, l'URSS s'effondre et éclate en 1991 et se transforme en la **Communauté des États indépendants (CEI).**

### **LES GUERRES DU GOLF :**

**1<sup>ÈRE</sup> GUERRE DU GOLF de 1980 à 1988, l'Irak de Saddam Hussein et l'Iran de l'Ayatollah Khomeini,** se livrent à une guerre sans merci qui ruine l'économie irakienne. Les irakiens sont obligés, pour financer la guerre et acheter des armes de s'endetter auprès des états du Golfe, **l'Arabie Saoudite et le Koweït,** deux pays sunnites qui soutiennent la guerre contre les chiites iraniens.

A la fin de la guerre contre l'Iran, en 1988, l'économie de l'Irak est délavée. La guerre a fait monter les prix du pétrole ce qui sert aux intérêts des pays de l'OPEP et notamment ceux de l'Arabie Saoudite et du Koweït. **L'Irak,** lourdement endetté envers ses deux pays, demande l'annulation de cette dette; proposition rejetée. Le 2 août 1990, pour résoudre l'impasse financière dans laquelle il se trouve, l'armée de **Saddam Hussein** (Irak) envahit le Koweït qui fut aisément conquis.

En 1990, le Moyen-Orient est une zone stratégique majeure pour les pays occidentaux en 1990, étant le premier producteur et exportateur du pétrole mondial; **l'invasion du Koweït par l'Irak, menace la stabilité des prix du baril de pétrole à travers le monde et pour l'Arabie Saoudite, premier producteur mondial de pétrole.**

### **2<sup>e</sup> GUERRE DU GOLFE (Desert storm/ Tempête du désert Août 1990- Février 1991)**

La Tempête du désert est la confrontation dirigée par les **États-Unis** et une coalition de 34 pays, suite à l'invasion/annexion du Koweït par l'Irak et à l'épuisement des solutions diplomatiques voulant que l'Irak retire ses troupes du Koweït. Le 29 novembre 1990, le **Conseil de sécurité de l'ONU** vote la résolution 678 autorisant le recours à la force à partir du 15 janvier 1991; date ultimatum donnée pour le retrait des troupes Iraquiennes. Le 17 janvier 1991 débute l'opération Tempête du désert **qui balaie en un mois la garde républicaine de l'armée irakienne.** Le 26 février 1991, le retrait du Koweït des troupes Iraquiennes est annoncé par **Saddam Hussein.** Le cessez-le-feu a lieu le **27 février 1991,** après l'évacuation des troupes Iraquiennes.

### **L'Irak isolé (1991-2003).**

L'Irak reste un État isolé au cours des années 1990. Ses hésitations à se soumettre au contrôle des inspecteurs de l'Organisation des Nations unies (ONU) chargés d'évaluer son potentiel nucléaire, se soldent en 2003 par l'invasion du pays par une force américaine et britannique. Les troupes américaines quittent le pays en 2011, mais les relations tendues avec les États-Unis demeurent un élément important de la politique étrangère irakienne.

### **3<sup>e</sup> GUERRE DU GOLF (2003-2011)**

Le 11 septembre 2001, 4 avions sont détournés dans le ciel américain. Deux vont frapper les deux tours jumelles du *World Trade Center*, un autre percute le *Pentagone*, le dernier s'écrase en *Pennsylvanie*. Ces attentats font 3000 morts aux USA, plus que l'attaque japonaise à *Pearl-Harbor*. Le Président **George W. Bush** lance sa guerre contre le terrorisme, pour punir les commanditaires des attentats, dont **Oussama Ben Laden** et son réseau terroriste *Al-Qaida*, qui sont protégés par le régime du mollah **Omar**, en **Afghanistan**

En octobre 2001, l'Afghanistan est envahi par les forces Onusiennes commandées par les américains. Le secrétaire à la défense, **Donald Rumsfeld**, homme fort de l'après-11 septembre, voulait aller plus loin. Il soupçonnait Saddam Hussein (dictateur irakien) d'avoir pactisé avec **Ben Laden** suivant le principe que « l'ennemi de mon ennemi est mon ami ». De plus, l'invasion de l'Irak aurait pour conséquence d'augmenter la production de pétrole, par un pays soumis à un embargo, et donc de faire baisser le prix du baril.

Le 28 janvier 2003, **George W. Bush** annonce qu'il détient les preuves (ce qui n'était pas vrai) que **Saddam Hussein** dispose d'armes de destruction massive et qu'il est lié au mouvement terroriste Al-Qaida. Le monde est alors divisé quant au recours à la force contre l'Irak. Les USA et les Anglais sont pour une guerre alors que les Français, les Russes et les Allemands privilégient une solution diplomatique. En février 2003, des millions de manifestants défilent, dans le monde entier, contre la guerre.

Le 19 mars 2003, les américains et leurs alliés anglo-saxons, envahissent l'Irak sans le soutien de la communauté internationale. Devant la supériorité numérique des forces américaines, l'armée irakienne s'effondre rapidement et Bagdad est investie. Le 15 avril 2003, **George W. Bush** annonce la victoire et la fin des combats. L'occupation du sol irakien ne fut pas un fleuve tranquille pour les forces d'invasion. Des scandales éclatent comme la pratique de la torture, à la prison d'Abou Ghraib, par des mercenaires de la société Blackwater utilisés par la coalition. À la fin de 2011, les troupes américaines sont retirées du pays.

### 3.9 POLITIQUE À TRAVERS LE MONDE

Vous devez connaître des mouvements politiques qui se sont produits en Afrique, au Canada, au Québec et aux États-Unis.

Afrique : Apartheid <https://fr.wikipedia.org/wiki/Apartheid>

Canada: [https://fr.wikipedia.org/wiki/Partis\\_politiques\\_canadiens](https://fr.wikipedia.org/wiki/Partis_politiques_canadiens)

Québec : [https://fr.wikipedia.org/wiki/Parti\\_politique\\_du\\_Qu%C3%A9bec](https://fr.wikipedia.org/wiki/Parti_politique_du_Qu%C3%A9bec)

États-Unis: [https://fr.wikipedia.org/wiki/Liste\\_des\\_partis\\_politiques\\_aux\\_%C3%89tats-Unis](https://fr.wikipedia.org/wiki/Liste_des_partis_politiques_aux_%C3%89tats-Unis)

Apprenez-en davantage sur les grands politiciens québécois :

<http://www.francogene.com/genealogie/politiciens/index.php>

Apprenez-en davantage sur les grands politiciens canadiens :

[http://fr.wikipedia.org/wiki/Liste\\_des\\_Premiers\\_ministres\\_du\\_Canada](http://fr.wikipedia.org/wiki/Liste_des_Premiers_ministres_du_Canada)

Apprenez-en davantage sur les présidents des États-Unis :

<http://www.axl.cefan.ulaval.ca/amnord/USA-presidents-liste.htm>

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Liste\\_des\\_pr%C3%A9sidents\\_des\\_%C3%89tats-Unis](https://fr.wikipedia.org/wiki/Liste_des_pr%C3%A9sidents_des_%C3%89tats-Unis)

## 4 HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA

L'histoire du Québec et celle du Canada sont intimement liées. Nous ne pouvons en dissocier l'étude.

Cette histoire se divise en **cinq périodes** : 1534 à 1760, 1760 à 1850, 1850 à 1896, 1896 à 1960 et de 1960 à nos jours (2000).

On essaiera de voir clairement les caractéristiques de chaque période sur le plan social, politique et économique.

### 4.1 1534 – 1760

De 1534 à 1760, la Nouvelle-France vit sous le régime français. Les marchands et le clergé ont deux optiques différentes : les marchands rêvent de voir la jeune colonie s'enrichir ; le clergé souhaite le développement d'une population française et **catholique**.

Si le gouvernement français investit dans l'exploration du Canada, c'est qu'il compte s'enrichir. Le Canada regorge de fourrures, et comme la mode se développe en Europe, les fourrures connaissent une importante demande. Tout le développement économique tournera autour du commerce des pelleteries (fourrures). La France ne créera pas d'industries en Nouvelle-France, mais se contentera d'en exploiter les matières premières.

Deux modes de vie s'affrontent. On sera ou agriculteur comme le veut le clergé, ou coureur des bois et négociateur en fourrures avec les Amérindiens.

Dans l'ensemble, malgré quelques incidents, les contacts entre les Français et les Amérindiens seront excellents.

#### **4.2 1760 – 1850**

Le territoire de la Nouvelle-France était constitué des colonies suivantes : l'Acadie, le Canada, et la Louisiane. À son apogée, il comprenait le bassin versant du fleuve Saint-Laurent, des Grands Lacs et du Mississippi, le nord de La Prairie et une grande partie de la péninsule du Labrador.

En 1759, la conquête de la Nouvelle-France par l'Angleterre marque le passage du régime français au régime anglais et l'abandon du Canada par la France. **En 1763 est signé le Traité de Paris** où la France conserve que ses territoires **aux Antilles ainsi que les îles de Saint-Pierre-et-Miquelon**. Par la Proclamation royale faite en 1763 sous-commission du roi George III, le Canada change de nom et devient la *Province of Québec*; le premier gouvernement civil y est institué avec un gouverneur général à sa tête reprenant le rôle du gouverneur et de l'intendant de la Nouvelle-France.

Le clergé québécois craint, pour les colons, l'assimilation et, par-dessus tout, le protestantisme (religion protestante). De plus, l'idée d'établir une colonie française et catholique en Amérique du Nord est toujours présente.

Le clergé encourage donc les Québécois à se retirer sur leurs terres, à s'adonner à l'agriculture et à avoir des enfants. Les Anglais deviennent maîtres de l'administration des affaires.

C'est alors que se forment des paroisses sur les territoires des anciennes seigneuries.

À cette époque, on ne parle pas d'industrie agricole, mais plutôt d'agriculture de subsistance et d'autosuffisance. Les paysans ne produisent pas pour vendre, mais pour satisfaire leurs propres besoins ; on produit pour son propre usage et on « troque » ses maigres surplus agricoles pour ce qu'on ne peut produire. L'hiver, les paysans s'engagent souvent comme bûcherons dans les chantiers.

Fidèles à l'idéal catholique, les familles deviennent nombreuses. Pour éviter l'assimilation, les élites québécoises prônent, de leur côté, la revanche des berceaux en demandant aux couples d'avoir beaucoup d'enfants. Les familles de 10, 12 ou 14 enfants ne sont pas rares. Mais l'idéal catholique et la revanche des berceaux n'expliquent pas entièrement ce phénomène ; la famille nombreuse répond aussi à une nécessité économique ; pour faire marcher la ferme, on a besoin d'une main-d'œuvre abondante; ce que sont les enfants.

Ceci va entraîner la surpopulation des campagnes. On ne peut plus diviser les terres. Les jeunes de cette époque ont deux choix : soit s'en aller en ville ou aux États-Unis, soit aller défricher, « faire de la terre » dans de nouvelles paroisses.

Les Canadiens français choisissent souvent la première solution. Il s'ensuit une immigration massive vers les États-Unis et les villes comme Montréal et Québec. C'est une période d'urbanisation massive pour la population québécoise. L'Église voit d'un mauvais œil ces départs. Elle entreprend l'organisation d'un vaste mouvement de colonisation en Abitibi et au Lac-Saint-Jean.

Pour ceux qui la connaissent, c'est dans ce cadre de colonisation que se situe la célèbre série télévisée « Les belles histoires des pays d'en haut », laquelle fut tirée du livre de Claude-Henri Grignon « Un homme et son péché ».

La crise sociale a atteint son point culminant lors de l'insurrection des Patriotes en 1837 et 1838. Le gouvernement britannique décide d'envoyer un observateur chargé de lui présenter un rapport. En 1840 Lord Durham produite le rapport Durham où il y préconise l'union du Bas-Canada (francophone) et du Haut-Canada (anglophone) dans le but d'assimiler les Canadiens français. L'union des deux Canada eu lieu n'eut jamais les résultats escomptés par le gouvernement britannique (l'assimilation des français).

### 4.3 1850 – 1896

Cette période comprend des changements économiques fort importants. Jusque-là, les quelques industries appartenaient surtout au **secteur primaire**. C'est-à-dire qu'elles n'étaient fondées que sur l'exploitation des ressources naturelles : le bois, les mines et les fourrures.

Avant 1850, les points forts du **secteur secondaire**, c'est-à-dire de l'industrie de transformation, étaient les forges du Saint-Maurice, quelques chantiers navals et une dizaine de scieries.

C'est surtout après 1850 que commencent réellement à se développer les industries du secteur secondaire. La seconde moitié du 19<sup>e</sup> siècle voit le passage de l'artisanat à la manufacture et de la manufacture à l'usine.

La présence d'une main-d'œuvre abondante, laborieuse et docile attire les industries. On abandonne le mercantilisme (développement économique par l'enrichissement de l'État au moyen du commerce extérieur) et on met en place les infrastructures qui permettront le développement du capitalisme moderne.

Durant cette période, un vent de panique souffle sur le clergé qui voit son influence diminuer au fur et à mesure que la population gagne la ville. De fait, pour les Québécois qui découvrent les attraits de la vie matérialiste, c'est un changement de mentalité.

En 1867, c'est la **Confédération du Canada**, processus par lequel les colonies britanniques distinctes et autonomes du Canada-Uni, du Nouveau-Brunswick et de la Nouvelle-Écosse s'unifièrent afin de former **un dominion**. La confédération canadienne comptait originellement **quatre provinces** : la Province du Canada composée de l'Ontario (1867) et du Québec (1867), le Nouveau-Brunswick (1867), la Nouvelle-Écosse (1867). Au fil du temps, plusieurs autres provinces et territoires furent créés ou se sont joints à la Confédération. Voici les dates d'introduction en ordre chronologique : le Manitoba (1870), les Territoires du Nord-Ouest (1870), la Colombie-Britannique (1871), l'Île-du-Prince-Édouard (1873), le Yukon (1898), l'Alberta (1905), la Saskatchewan (1905), Terre-Neuve-et-Labrador (1949), le Nunavut (1999).

### 4.4 1896 – 1960

Durant cette période, le Québec et le Canada connaissent un développement économique important; développement qui se trouve, cependant, ralenti par la crise économique de 1929. Le Canada participe aux deux guerres mondiales.

**1929 : Crise économique** (Grande noirceur ou Grande dépression) : La Crise débute avec le krach boursier du **24 octobre 1929** à New York, centre du monde des finances. Le 29 octobre 1929 s'appellera désormais "le mardi noir". Les effets sont terribles: de 1929 à 1933, la production descend de 45%, le nombre des employés dans l'industrie manufacturière baisse de 24 %, et les salaires de 40 %. Ces années noires sont marquées par le chômage et la misère au Canada et au Québec. <http://histoire-du-quebec.ca/crise-economique/> En **1936**, la scène politique québécoise assiste à l'arrivée de Maurice Duplessis, fondateur de l'**Union nationale** et créateur de l'impôt provincial sur le revenu. Il fut premier ministre de 1936 à 1939, puis de 1944 à 1959. Son cheval de bataille fut l'autonomie provinciale.

Le **drapeau du Québec** ou le **fleurdelisé** est adopté par le gouvernement du Québec pendant le mandat du gouvernement de Maurice Duplessis. Il est bleu avec une croix blanche cantonnée de quatre fleurs de lys de la même couleur. Il est élevé pour la première fois le **21 janvier 1948 à 15 heures**, heure locale, au sommet de la tour centrale de l'Hôtel du Parlement, à la ville de Québec.



Le **fleurdelisé** flotte aujourd'hui sur tous les édifices publics et partout dans le monde sur les délégations et bureaux du Québec à l'étranger.

**L'époque de Duplessis**, est une époque de conservatisme et de retour aux valeurs religieuses. Il dirige un régime de droite, marqué d'un usage généralisé du trafic d'influence, anticommuniste et antisyndical. Il encourage les grandes compagnies à développer nos ressources naturelles, défend avec ardeur les droits de sa province face au gouvernement fédéral, mais réprime certains droits civiques. Duplessis avait une machine électorale qui semblait invincible. Son initiative anticommuniste la plus célèbre fut la *Loi protégeant la province contre la propagande communiste*, surnommée « la loi du cadenas ». L'Union nationale jouissait souvent de l'appui actif de l'Église catholique romaine dans les campagnes électorales. Duplessis meurt en fonction à Schefferville en 1959.

**L'époque de Mackenzie King (1921-1930 et 1935-1948)**, alors premier ministre du Canada ce dernier promet de ne pas imposer la **conscription\***, ce qui contribue à lui faire gagner les élections de 1940. Mais après la chute de la France, il passe une loi de conscription pour le service interne et l'appel aux volontaires pour le front. King cherche à éviter une répétition de la crise de la conscription de 1917. Toutefois en 1942, l'armée fait des pressions très fortes pour qu'il envoie des conscrits en Europe; il organise un référendum national demandant à la nation non pas d'appuyer la conscription immédiate, mais plutôt de permettre au gouvernement de revenir sur sa promesse faite durant l'élection de 1940. Sa politique est « la conscription si nécessaire, mais pas nécessairement la conscription » nommée la « **National Mobilization Act** » (2<sup>e</sup> circonscription au Canada).

**\*Circonscription (1917 et 1944):** Service militaire obligatoire des jeunes gens célibataires qui ont atteint l'âge fixé par la loi pour le service militaire.

### **Course au mariage et plus... pour éviter la circonscription.**

En juin 1940, le gouvernement canadien vote la Loi de mobilisation des ressources nationales. Les hommes et les femmes de 16 ans et plus doivent s'enregistrer. Le gouvernement appelle en priorité les hommes plus jeunes et les célibataires pour le service militaire, puis les hommes mariés.

Le 12 juillet 1940, le gouvernement annonce la mobilisation de tous les hommes célibataires dans un délai de trois jours. La nouvelle déclenche une course folle au mariage. Entre le 12 et le 15 juillet, les magasins de robes de mariées sont dévalisés et les mariages sont célébrés en série à travers le pays. En l'espace de 48 heures, plus de 200 mariages sont célébrés à Québec et une trentaine à Lévis et à Lauzon. Le phénomène se répète à la grandeur du Québec. À plusieurs endroits, les curés manquent de formulaires! Une de ces cérémonies a lieu au parc Jarry, à Montréal, et réunit plusieurs centaines de couples. Cinquante ans plus tard, des dizaines de couples à travers la province célèbrent leurs noces d'or.

Outre le mariage, plusieurs tactiques sont utilisées pour échapper à l'enrôlement dans l'armée. Des jeunes hommes tentent de berner le médecin militaire au moment de l'examen d'entrée. Ils prennent des pilules pour accélérer leur rythme cardiaque ou portent des chaussures orthopédiques. Certains vont jusqu'à se mutiler pour être exemptés. D'autres encore choisissent la fuite ou entrent en religion. Toutefois, ceux dont le stratagème est découvert risquent une peine d'emprisonnement de six mois. En 1944, après l'imposition de la conscription pour le service outre-mer, la police militaire multiplie les descentes afin d'arrêter les déserteurs et effectue des centaines d'arrestations.

En 1947, le gouvernement fédéral accorde l'amnistie aux déserteurs.

[http://archives.radio-canada.ca/sports/seconde\\_guerre\\_mondiale/clips/9573/](http://archives.radio-canada.ca/sports/seconde_guerre_mondiale/clips/9573/)

## 4.5 LA RÉVOLUTION TRANQUILLE (1959-1970)

<http://www.larevolutiontranquille.ca/fr/le-recul-de-la-religion.php>

Paul Sauvé succède à Duplessis comme chef de l'Union nationale et premier ministre. Toutefois, la société québécoise est par la suite balayée par un vent de changement socioculturel, s'éloignant de ses politiques conservatrices centrées sur l'Église pour se diriger vers un État-providence hautement laïcisé et socialement libéral, phénomène qu'on a appelé la **Révolution tranquille**.

**La grève de l'amiante**, aussi connue sous le nom de grève d'Asbestos de 1949, est un conflit de travail des mineurs d'amiante du Québec. Cet événement est considéré comme un point tournant de l'histoire du Québec et l'un des premiers essais vers la révolution tranquille.

Ce conflit de travail fut l'un des plus acerbes et des plus violents dans l'histoire du Québec. Il a provoqué un grand bouleversement de la société québécoise. Le président de la CTCC (Confédération des travailleurs catholique du Canada), Gérard Picard, en était le grand négociateur contre vents et marées et le secrétaire-général, Jean Marchand, en était le principal instigateur. Les journalistes Gérard Pelletier ainsi que le futur premier ministre du Canada Pierre Elliott Trudeau y jouèrent un rôle très important. Marchand, Pelletier et Trudeau seront reconnus au début de leur carrière politique (1965) sous le nom des trois colombes.

La **Révolution tranquille** est une période de l'histoire contemporaine du Québec caractérisée par de nombreux changements sociaux, une intervention importante de l'État dans diverses sphères de la société et le recul de l'église catholique qui exerçait une influence considérable au Québec avant cette période. La révolution tranquille succède à la période qui a été nommée « Grande Noirceur », et s'étend des années 1959 jusqu'aux années 1970. Cette période n'est pas reconnue uniquement pour son changement politique, mais aussi pour son changement social, philosophique et culturel. Bref, il s'agit d'une révolution irréversible de notre mentalité. La Révolution tranquille débute donc après la mort du premier ministre Maurice Duplessis de l'Union nationale et l'élection de 1960 qui porte au pouvoir le gouvernement libéral de Jean Lesage (PLQ). Elle s'étend sur toute la décennie 1960, voire jusqu'aux années 1970. Durant cette courte période, le Québec comble son retard face aux autres pays et devient le Québec d'aujourd'hui.

En 1962, Jean Lesage sera reporté au pouvoir avec un nouveau mot d'ordre : **Maîtres chez nous**.

Le Gouvernement joue un rôle de plus en plus actif dans l'économie. Il crée la caisse de dépôt, le ministère des Affaires intergouvernementales, le Conseil du Trésor. Le Québec reconnaît les syndicats et inaugure la Maison de Paris qui assurera dorénavant sa présence en France. C'est à cette époque aussi que l'on s'attaque à la nationalisation de l'électricité, qui entraînera la création d'Hydro-Québec.

Trois autres réalisations importantes du gouvernement Lesage sont la formation du ministère de l'Éducation du Québec, faisant suite au rapport de la commission Parent qui avait été chargée par le Gouvernement d'enquêter sur l'éducation au Québec, l'instauration de la Régie des rentes du Québec et la création de l'Assurance maladie québécois.

Le Premier ministre libéral Jean Lesage est associé à la Révolution tranquille, mais c'est sous le règne de Paul Sauvé (Union Nationale) que s'est amorcé le changement. Successeur de Duplessis, son gouvernement a posé les jalons d'un Québec moderne. Sous sa gouverne, 66 lois furent sanctionnées. Le règne de Sauvé fut cependant de courte durée ; il est décédé après 100 jours de pouvoir.

## 4.6 LA CRISE D'OCTOBRE (1970)

La crise d'octobre est provoquée par l'enlèvement, le 5 octobre 1970, de James Cross, délégué commercial britannique à Montréal, par des membres du Front de Libération du Québec (FLQ). La situation dégénère rapidement quand le ministre du Travail et de l'Immigration du Québec, Pierre Laporte, est kidnappé et tué, ce qui constitue le plus grand acte terroriste à être conduit en sol canadien.



La crise est critique pour la carrière du premier ministre récemment élu, Robert Bourassa, qui, avec Jean Drapeau, maire de Montréal, sollicite l'aide du gouvernement fédéral (P-E Trudeau), ce qui conduit à la seule invocation de la *Loi sur les mesures de guerre* en temps de paix de toute l'histoire canadienne. Par deux fois au Canada, un premier ministre a invoqué la Loi sur les mesures de guerre au Canada : Robert Borden 1914 en et Pierre-Elliott Trudeau en 1970.

<https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/crise-doctobre>

#### **4.7 1976**

En 1976, le Parti québécois (PQ) de René Lévesque l'emporte sur les libéraux et est au pouvoir de 1976-1985. C'est la première fois qu'un parti politique qui prône l'indépendance du Québec accède au pouvoir.

Un des premiers projets de loi qu'il soumet au Parlement concerne le problème linguistique. C'est la loi 101/ Charte de la langue française qui vient remplacer la loi 22 votée sous le régime libéral de Robert Bourassa.

La (loi 101) est encore en vigueur aujourd'hui, mais plusieurs de ses articles ont été déclarés inconstitutionnels et n'ont plus force de loi.

Le gouvernement québécois organise le référendum québécois de 1980 qui a lieu le 20 mai 1980 et qui est le premier référendum portant sur la possible souveraineté de la province. Le gouvernement québécois cherche un mandat pour négocier avec le gouvernement fédéral une entente de souveraineté-association. La proposition est défaite, avec 59,56 % de « non ». Tentant d'apaiser ses militants déçus, René Lévesque prononce la phrase célèbre maintenant historique : « Si je vous ai bien compris... vous êtes en train de dire... à la prochaine fois. ».

#### **4.8 1970-1973-1985-1989**

À 36 ans, Robert Bourassa (né 1933- décès 1996) devient le plus jeune premier ministre de l'histoire du Québec. Chef du Parti libéral, il remporte quatre élections générales, en 1970, 1973, 1985 et 1989. Il dirigera donc le Québec pendant quatre mandats. Sous son gouvernement :

- 1970 : mise sur pied de la Société de développement de la Baie-James, l'instauration du régime de l'assurance maladie et la création des CLSC.
- 1971 : publication de la Loi sur l'indemnisation des victimes d'actes criminels sera promulguée (publiée) et instauration de l'Office de la protection des consommateurs.
- 1973 : implantation de l'aide juridique, naissance du régime des allocations familiales et création du Conseil du statut de la femme.
- 1974 : adoption de la première loi reconnaissant le français langue officielle du Québec. La Charte
- 1975 : Institution de la Charte des droits et libertés de la personne.
- 1976- Jeux olympiques à Montréal.

Au cours de ses deux derniers mandats, entre autres réalisations, Robert Bourassa fera promulguer la loi instituant le patrimoine familial (1989), mettra en marche la révision constitutionnelle (1990), fera adopter le Code civil du Québec (1991) et conclura, avec ses partenaires canadiens, le traité de libre-échange canado-américain, dont il a été l'un des artisans.

## **5 LE SYSTÈME POLITIQUE ET JUDICIAIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA**

Il sera question des systèmes politiques et judiciaires en vigueur au Québec et au Canada. Nous nous contenterons d'en voir les grandes lignes de fonctionnement.

### **5.1 SITUATION EXTÉRIEURE DU QUÉBEC ET DU CANADA**

Sur la scène extérieure/internationale, le Canada jouit d'une réputation enviable. La façon dont il conduit sa politique, son implication dans les programmes d'aide internationale et ses prises de position par rapport à la paix dans le monde inspire le respect.

À la différence des États-Unis, le Canada n'a pas d'empire commercial à soutenir ni de politique extérieure à imposer. Ceci facilite ses relations avec les autres pays.

Aux yeux de la communauté internationale, le Québec, membre de la francophonie, se distingue par ses particularités linguistiques et culturelles.

### **5.2 SITUATION INTÉRIEURE DU QUÉBEC ET DU CANADA**

Les provinces canadiennes vivent, politiquement, dans un système fédéral. Les modalités de fonctionnement de cette fédération sont inscrites dans l'Acte de l'Amérique du Nord britannique (AANB) qui est notre constitution.

Pour tout problème constitutionnel, le Canada devait consulter la Grande-Bretagne jusqu'en 1982, date du rapatriement de la constitution par le gouvernement libéral de Pierre Elliot Trudeau.

Le territoire canadien est formé de dix provinces et de deux territoires. Chaque province a un gouvernement qui lui est propre, mais se soumet à l'autorité du gouvernement central (fédéral) dans de nombreux domaines.

### **5.3 LE PARTAGE DES POUVOIRS**

En 1867, lors de la signature de la Confédération, le gouvernement central et les gouvernements provinciaux ont procédé à un partage des pouvoirs. Ce partage est inscrit dans l'AANB.

Cependant, les choses ne sont pas si simples. Dans bien des secteurs, les pouvoirs provinciaux et centraux se chevauchent. Ce qui peut donner lieu à quelques frictions lors des prises de décision. La querelle opposant le gouvernement du Québec et le gouvernement fédéral en matière d'attribution des permis et des quotas en est un exemple.

Chaque gouvernement exerce, dans les domaines qui sont sous sa juridiction, les pouvoirs législatifs, exécutifs et judiciaires.

### **5.4 TROIS NIVEAUX DE GOUVERNEMENT :**

Le Canada compte trois principaux ordres de gouvernement.

#### **ORDRE FÉDÉRAL**

Cet ordre de gouvernement traite des **compétences** énumérées dans la *Loi constitutionnelle de 1867* AANB qui touchent en général l'ensemble du pays.

#### **ORDRE PROVINCIAL OU TERRITORIAL**

Dans chacune des dix provinces du Canada, le **gouvernement provincial** est responsable des domaines de compétence qui lui sont confiés par la *Loi constitutionnelle de 1867* comme l'éducation, la santé, certaines ressources naturelles et le code de la route. Les provinces et le **gouvernement fédéral** partagent parfois certaines responsabilités. **Quant aux trois territoires**, ils ont leur propre gouvernement, mais c'est le gouvernement fédéral qui leur confie des responsabilités.

## ORDRE MUNICIPAL

C'est l'ordre d'administration qui régit normalement une ville, un village ou une municipalité.

Les **administrations municipales** sont chargées de gérer des domaines qui leur proviennent du provincial. Partout au pays, il existe également des *conseils de bande* qui gouvernent les collectivités des Premières nations. Ces conseils élus prennent les décisions qui touchent les collectivités locales.

### 5.5 RÉPARTITION DES PRINCIPAUX POUVOIRS entre le fédéral, le provincial et le municipal.

#### JURIDICTION FÉDÉRALE:

Le gouvernement fédéral a des pouvoirs qui diffèrent de ceux des gouvernements provinciaux.

Les domaines suivants relèvent de sa compétence:

- La défense nationale
- Les affaires étrangères
- L'assurance-emploi
- Les banques, la monnaie
- Les taxes et impôts fédéraux
- La poste
- Les pêches
- Le transport des marchandises, les chemins de fer, le téléphone et les pipelines
- Les droits et territoires autochtones
- Le droit criminel
- Le mariage et le divorce

Le gouvernement fédéral prend des décisions qui touchent les Canadiens au quotidien.

Le gouvernement fédéral essaie de réduire les différences entre les provinces. En versant des paiements de péréquation (de l'argent supplémentaire) aux provinces qui sont moins riches, il tente de s'assurer que les normes sur la santé, l'éducation et le bien-être sont les mêmes pour tous les Canadiens. **JURIDICTION PROVINCIALE:**

Comme elle le fait pour les compétences qui relèvent du gouvernement fédéral, la *Loi constitutionnelle de 1867* établit les secteurs qui sont de compétence provinciale :

- Les taxes et les impôts directs
- Les hôpitaux
- Les prisons
- L'éducation
- L'union civile
- La propriété et les droits civils

#### JURIDICTION MUNICIPALE:

Ce sont les gouvernements provinciaux qui confient des pouvoirs au municipal :

- Gestion économique de la municipalité et Développement économique
- Habitation et réseau routier
- Sécurité et incendie (police et les pompiers)
- Le transport en commun
- L'eau potable, canalisation et gestion des eaux usées
- Les permis de construction et de rénovation
- La vie communautaire et Les loisirs
- Aménagement du territoire et urbanisme, parcs et espaces verts

## **5.6 GOUVERNEMENT ET POUVOIR FÉDÉRAL, PROVINCIAL ET MUNICIPAL :**

### **PARLEMENT FÉDÉRAL**

Le Parlement fédéral est composé : d'un monarque ou de son représentant (la Reine représentée par le Gouverneur général), de la Chambre de Communes (représentée par le parti au pouvoir /le gouvernement et tous les députés élus) et le Sénat (105 sénateurs représentant l'ensemble du Canada). Il détient le pouvoir législatif.

### **LA CHAMBRE DES COMMUNES**

La chambre des communes est élu du Parlement et est composée de 338 députés dont ceux qui composent le gouvernement. Elle détient le pouvoir législatif.

### **PARLEMENT PROVINCIAL**

Le Parlement du Québec est composé du lieutenant-gouverneur et de l'Assemblée nationale (125 députés élus au Québec. Il détient le pouvoir législatif.

### **L'ASSEMBLÉE NATIONALE DU QUÉBEC**

L'Assemblée nationale est composée de 125 députés représentant autant de circonscriptions. Les parlementaires sont élus par la population selon un mode de scrutin majoritaire uninominal à un tour dans chacune des circonscriptions électorales. Elle détient le pouvoir législatif.

### **COMPOSITION DU GOUVERNEMENT FÉDÉRAL ET PROVINCIAL**

Le gouvernement est composé du premier ministre et de ses ministres (pouvoir exécutif). Il conçoit et prépare la quasi-totalité des projets de loi. Le **gouvernement** est juridiquement issu du **Parlement** et il est contrôlé par lui. Il détient le pouvoir exécutif.

### **COMPOSITION D'UN CONSEIL MUNICIPAL**

Le conseil municipal est composé d'élus, d'un maire et d'au moins six conseillers municipaux

## **5.7 LES POUVOIRS**

**Chaque gouvernement** exerce, les pouvoirs législatifs, exécutifs et judiciaires dans les domaines qui sont sous sa juridiction.

### **POUVOIR LÉGISLATIF fédéral, provincial et municipal**

C'est le pouvoir d'établir, de modifier et d'abroger des lois. C'est le **parlement** qui détient le pouvoir législatif.

Au **fédéral**, ce pouvoir est exercé par la **Chambre des Communes et le Sénat** (le Sénat canadien n'a aucun pouvoir même si, théoriquement, il conserve un droit de veto sur tout projet de loi, il ne peut, en fait, l'exercer)

Au Québec (**au provincial**), ce pouvoir est exercé par l'**Assemblée Nationale seule** (jadis on a déjà eu des Conseils législatifs, équivalents du Sénat, mais il n'en existe plus aucun aujourd'hui).

Au **municipal**, ce pouvoir est exercé par le conseil municipal qui prend les décisions sur les orientations et les priorités de la municipalité et en administre les affaires.

### **LE POUVOIR EXÉCUTIF fédéral et provincial**

Le **pouvoir exécutif** consiste à appliquer et à faire respecter les lois et à gérer les affaires courantes de l'État. Au fédéral et au provincial c'est le **gouvernement** qui détient et exerce ce pouvoir.

## **LE POUVOIR JUDICIAIRE**

Le pouvoir judiciaire a pour fonction de résoudre les différends conformément à la loi, y compris ceux qui portent sur le mode d'exercice des pouvoirs exécutif et législatif. Les tribunaux interprètent et établissent les lois, fixent des normes et tranchent des questions qui touchent tous les aspects de la société canadienne. Le pouvoir judiciaire est exercé par **les juges**; ces derniers, quoique nommés par le pouvoir exécutif, conservent une totale indépendance. En plus des tribunaux de compétence nationale, chaque province et territoire dispose de ses propres tribunaux. C'est la Cour suprême du Canada qui chapeaute tout ce système.

## **5.8 LE FONCTIONNEMENT DU PARLEMENT**

Quand les parlements siègent, on dit qu'ils sont en session. La loi exige au moins une session par année, mais sa durée peut varier.

La Chambre des communes à Ottawa et l'Assemblée nationale à Québec sont formées de représentants de la population, de députés élus lors d'élections. Leur nombre est variable. Lors des élections, le Parti qui fait élire le plus de députés est appelé à former le Gouvernement. Le chef du parti au pouvoir devient Premier ministre et le chef du parti qui est arrivé en seconde position devient Chef de l'Opposition.

Un gouvernement peut être majoritaire ou minoritaire.

On dit que le gouvernement est majoritaire quand il détient la majorité absolue, c'est-à-dire au moins la moitié des sièges plus un.

Quand un gouvernement est minoritaire, pour faire voter ses lois, il doit compter sur l'appui d'autres partis. Les gouvernements minoritaires sont instables et terminent rarement leur mandat. En effet, si un gouvernement voit un de ses projets de loi rejetés, il s'ensuit un vote de non-confiance et il doit déclencher d'autres élections.

En 1980, le gouvernement conservateur de Joe Clark a été battu de cette façon. Après avoir gouverné quelque temps avec l'appui du NPD (Nouveau Parti démocratique), les Conservateurs perdirent le pouvoir parce que leur budget ne fut pas adopté. Des élections générales furent déclenchées et le parti libéral reprit le pouvoir.

Dans les législatures provinciale et fédérale, le Parlement doit se pencher sur les projets de loi dans le but de les étudier pour ensuite les adopter ou, éventuellement, les rejeter.

## **LE CHEMINEMENT D'UN PROJET DE LOI**

**Les projets de loi à l'étude peuvent être de trois sortes :**

1. Certains, concernant les décisions ministérielles, sont présentés que par le Gouvernement.
2. Les projets de loi concernant le droit public peuvent être présentés par tous les députés.
3. Le « bill » d'intérêt privé est présenté par des particuliers (individu ou compagnie). On peut, par exemple, présenter un bill privé pour faire annuler certaines clauses d'une succession.

Un projet de loi doit franchir différentes étapes avant d'être accepté. Il passe d'abord en première lecture. Un débat suit cette lecture et les députés peuvent alors proposer des modifications ou des amendements. Le projet de loi passe ensuite en deuxième lecture. Un autre débat, dont la durée cette fois, est limitée. Après la troisième lecture, on passe au vote. Il se fait à main levée. Le Parlement accepte ou rejette le projet de loi.

Mais pour que le projet prenne force de loi, il lui reste à recevoir l'assentiment du représentant de la Reine. En effet, dans notre constitution (monarchie constitutionnelle), c'est le représentant de la Reine qui, en dernier lieu, doit accepter un projet de loi.

Cette fonction de représentant de la Reine est remplie au Canada par le Gouverneur général et dans les provinces par le lieutenant-gouverneur. Si, en principe, le représentant de la Reine a droit de veto sur tout projet de loi, en pratique, sa fonction est symbolique. Il n'a aucun pouvoir et accepte toujours de signer les projets de loi qu'on lui présente.

## **6 LUTTE POUR LES DROITS DE FEMMES AU QUÉBEC**

Malgré sa richesse, l'histoire du féminisme au Québec est trop souvent méconnue, mal enseignée, voire ignorée des cours d'histoire. Nombreux sont ceux qui n'ont retenu que « l'épisode » des femmes qui ont brûlé leurs soutien-gorge, alors que cet événement n'a jamais eu lieu. Au sein d'un système qui rejetait leurs revendications, les femmes ont fait preuve de courage, de persévérance et de ruse pour arriver à plus de justice. Résumer 18 événements marquants de cette histoire? Exercice difficile, mais nous l'avons accompli!

**1791 : Droit de vote pour les femmes propriétaires :** l'Acte constitutionnel qui a créé le Canada-Uni donne aux propriétaires terriens la qualité d'électeur, sans distinction de sexe. Certaines femmes, parce qu'elles sont propriétaires, ont ainsi le droit de voter pour des représentants à la Chambre d'assemblée

**1833:** Abolition de l'esclavage au Bas-Canada. Il est estimé que des femmes noires et amérindiennes travaillaient sans salaire, constituaient de 5% à 10% du personnel domestique des familles montréalaises.

**1834:** Sous le gouvernement de Louis-Joseph Papineau, es parlementaires du Bas-Canada ainsi que les Patriotes expriment clairement leur intention de retirer le droit de vote aux femmes.

**1849: Perte du droit de vote des femmes canadiennes:** En 1849, le parlement du Canada-Uni prive les femmes canadiennes propriétaires de leur droit de vote.

**1866:** Le Code civil du Bas-Canada entre en vigueur le 1<sup>er</sup> août 1866 (instauration d'un régime patriarcal). **La femme dans ce code est considérée comme une personne mineure et un article de loi exige que la femme soit soumise à son mari et qu'en échange, il lui doive protection.** La femme ne peut exercer une profession autre que celle de s'occuper de son mari; le mari est le seul responsable des biens familiaux; la femme est responsable des dettes de son mari, mais ce n'est pas réciproque.

Inspiré du Code civil français édicté par Napoléon en 1804, le Code civil québécois confirme la déchéance légale des femmes mariées qui sont légalement assimilées (traiter comme) aux enfants et aux aliénés.

**1888 :** Des femmes à l'université : En 1888, l'Université McGill (anglophone) remet les premiers diplômes de baccalauréat à des femmes qui ne sont admises qu'à la Faculté des arts et à l'École normale (institution où l'on forme les futurs enseignants et enseignantes). Dans les milieux francophones, les femmes sont autorisées à écouter certaines conférences mais ne peuvent poursuivre d'études supérieures. En 1914, Annie MacDonald-Langstaff (1887-1975) devient la première diplômée de la Faculté de droit de l'Université McGill et la pionnière d'une longue bataille qui s'échelonnera jusqu'en 1941 pour que les femmes obtiennent le droit de pratiquer la profession de juriste.

**1907:** Organisations féministes : En 1907, Marie Lacoste et Caroline Béique, fondent la première organisation féministe francophone catholique; **la fédération nationale Saint-Jean-Baptiste.** Vouée aux causes sociales et à la charité, cette organisation travaille, entre autres, à améliorer les soins donnés aux mères et aux enfants. Encouragées par cette initiative, plusieurs femmes québécoises commenceront à s'organiser pour revendiquer des droits et égalités entre les sexes.



- 1918: Droit de vote des femmes au Canada :** Pendant 70 ans (1949-1918), des féministes canadiennes exercent des pressions sur les politiciens pour l'obtention du droit de vote. C'est en 1918 qu'elles obtiennent gain de cause pour les élections fédérales. Le contexte de la 1<sup>ère</sup> guerre mondiale les aide car le gouvernement a besoins de l'appui des femmes; elles travaillent dans les usines en remplacement des hommes, partis se battre.
- 1940 : Droit de vote des femmes au Québec :** Les Québécoises doivent attendre **jusqu'en 1940**, en pleine 2<sup>e</sup> guerre mondiale, pour obtenir le droit de vote, soit 24 ans après les femmes de l'Ouest du Canada. Le premier ministre **Adélard Godbout, leur accorde finalement le droit de vote**. Encore une fois, il fut dire que l'appui des femmes était encore plus nécessaire pour la production du matériel de guerre en remplacement des hommes qui sont au front.
- 1944:** Droit de vote de femmes en France : Obtenu de nouveau en 1944.
- 1945:** Allocation familiale : le gouvernement instaure les allocations familiales. Après hésitations et sous la pression des groupes féministes, les chèques d'allocation familiale sont versés au nom de la mère de famille. Cette situation permet à la mère de gérer de l'argent et d'obtenir une certaine indépendance face à son mari.
- 1960:** Révolution féministe : À partir des années 60, les québécoises font des gains substantiels dans leur lutte pour leurs droits et libertés : 1960, commercialisation de la pilule contraceptive. 1967, Commission Bird qui a pour mandat d'enquêter sur la situation des femmes au pays et de leur assurer l'égalité des chances dans tous les aspects de la société. 1969, le divorce est légalisé.
- 1961 :** Une première députée : 1<sup>ère</sup> député élue à l'Assemblée Nationale; Mme Marie-Claire Kirkland en 1961 qui sera une personne important pour la promotion de l'égalité des sexes au Québec au sein du gouvernement et un exemple pour toutes les autres femmes qui participent ou souhaitent participer à la vie politique de façon active.
- 1964: Loi sur l'égalité juridique des époux 1964.** Fin de l'incapacité juridique de la femme mariée. En 1964, le Code civil précise que la femme mariée a la pleine capacité juridique, quant à ses droits civils, sous la seule réserve des restrictions découlant du régime matrimonial. Elle peut exercer une profession différente de celle de son mari et elle assume avec le mari la direction morale et matérielle de la famille. La femme exerce seule ces fonctions lorsque le mari est hors d'état de manifester sa volonté. La primauté masculine, sous le vocable de « puissance paternelle, disparaîtra que 13 ans plus tard, en 1977
- 1975 :** Charte des droits et libertés : 1973 Création du Conseil du statut de la femme. 1975 Adoption de la Charte des droits et libertés du Québec qui interdit officiellement, pour la première fois, toute forme de discrimination fondée sur le sexe et qui pose comme principe que tout humain a droit à l'intégrité et à la liberté de sa personne. 1975, Année internationale de femmes déclarées par l'ONU.
- 1981 : Loi 89 permettant aux femmes de garder dorénavant leur nom** et peuvent le transmettre à leurs enfants. De plus, lors d'une séparation, une femme peut réclamer une compensation pour son apport à l'enrichissement de son conjoint. Par contre, les tribunaux reconnaissent rarement la valeur de travail au foyer.
- 1989 : Loi sur l'égalité économique des époux 1989.** Le Québec adopte la Loi modifiant le Code civil du Québec et d'autres dispositions législatives afin de favoriser l'égalité économique des époux. Cette loi crée le patrimoine familial pour tous les couples mariés et modifie en profondeur les rapports économiques entre époux. **Les couples mariés avant le 1er juillet 1989** peuvent décider que la loi ne s'appliquait pas à eux. Ceux mariés après cette date y sont obligatoirement soumis.



**1996 :** Loi sur l'équité salariale. Le gouvernement adopte ce projet de loi pour corriger les écarts salariaux dus à la discrimination systémique fondée sur le sexe à l'égard des personnes qui occupent des emplois dans des catégories d'emplois à prédominance féminine. Il reste encore de travail à faire quant à l'équité des salaires, les femmes gagnent en moyenne 25% de moins qu'un homme.

## **7 COMPLÉMENT D'INFORMATION**

→ **Connaissez les premiers ministres du Québec**

Liste des premiers ministres du Québec (1897-2014)

<http://bilan.usherbrooke.ca/bilan/liste.jsp?titreListe=59>

→ **Connaissez les présidents américains.**

Liste des présidents américains

<http://www.axl.cefan.ulaval.ca/amnord/USA-presidents-liste.htm>

Partis politique au Canada:

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Partis\\_politiques\\_canadiens](https://fr.wikipedia.org/wiki/Partis_politiques_canadiens)

Partis politiques au Québec :

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Parti\\_politique\\_du\\_Qu%C3%A9bec](https://fr.wikipedia.org/wiki/Parti_politique_du_Qu%C3%A9bec)

# AUTO-ÉVALUATION

Utilisez le cahier préparatoire et GOOGLE qui vous fournit plusieurs réponses. Le corrigé est à la fin du document.

Rappel : Un adulte se soumettant au test de sciences humaines du TENS croit détenir des connaissances générales suffisantes pour le réussir. L'ensemble des informations vues dans ce cahier préparatoire combinées aux connaissances sollicitées dans l'auto-évaluation ne peuvent couvrir l'ensemble de la matière spécifique sujette à l'examen faute de temps et d'espace mais vous seront utiles.

1. John F. Kennedy a été \_\_\_\_\_.

- |  |   |
|--|---|
| A) un ami personnel de Fidel Castro      | D) assassiné à Dallas en 1963 par Lee Harvey Oswald |
| B) le leader de la révolution américaine | E) président durant 10 ans                          |
| C) assassiné en 1963 par Jack Ruby       |   |

2. Quel président américain fut assassiné en 1865 ?

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| A) Andrew Johnson    | D) Richard Nixon   |
| B) Ronald Reagan     | E) Abraham Lincoln |
| C) George Washington |                    |

3. Il s'est lui-même fait nommer président à vie d'Haïti. Son fils Jean-Claude lui a succédé en 1971.

- |                      |                            |
|----------------------|----------------------------|
| A) P.E. Trudeau      | D) Ernesto « Che » Guevara |
| B) Richard Hatfield  | E) Juan Carlos             |
| C) François Duvalier |                            |

4. Dans la région de Montréal, le climat est?

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| A) méditerranéen      | D) arctique              |
| B) équatorial         | E) Aucune de ces réponse |
| C) continental humide |                          |

5. Pékin est la capitale de quel pays ?

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| A) Japon           | D) Chine continentale |
| B) Corée du Sud    | E) Corée du Nord      |
| C) Chine de Taïwan |                       |

6. Quel est le plus grand des océans ?

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| A) L'océan Pacifique  | D) L'océan Arctique     |
| B) L'océan Atlantique | E) Ils sont tous égaux. |
| C) L'océan Indien     |                         |

7. Dans la toundra, il pousse \_\_\_\_\_.

- A) des conifères
- B) des feuillus
- C) des conifères et des lichens
- D) des mousses et des lichens
- E) rien du tout

8. Le saumon du Pacifique se pêche \_\_\_\_\_.

- A) en Gaspésie
- B) au Nouveau-Brunswick
- C) aux Îles de la Madeleine
- D) en Colombie-Britannique
- E) dans les Maritimes

9. Quelle culture est à la base de l'agriculture chinoise ?

- A) Le blé
- B) Le café
- C) Le thé
- D) L'avoine
- E) Le riz

10. De quelle organisation le Canada **Ne** fait **PAS** partie ?

- A) L'OTAN
- B) L'O.N.U.
- C) Le Commonwealth
- D) L'OP.E.P.
- E) N.O.R.A.D.

11. Le COMECON regroupe des pays \_\_\_\_\_.

- A) du bloc de l'Ouest
- B) du bloc de l'Est
- C) tous les pays indépendants
- D) les pays en voie de développement
- E) Aucune de ces réponses.

12. Indira Gandhi, assassiné en 1984, fut le chef de quel État ?

- A) L'Inde
- B) Le Kurdistan
- C) Le Népal
- D) Le Bangladesh
- E) La Chine

13. En 1984, une fuite de gaz mortel a fait plus de 1 000 morts et des milliers de blessés.

Dans quelle ville et dans quel pays ?

- A) À Téhéran en Iran
- B) À New Delhi en Inde
- C) À Bhopal en Inde
- D) À Mexico au Mexique
- E) À Calcutta en Inde

14. Ce sont deux pays communistes :

- A) L'U.R.S.S. et les États-Unis
- B) La Chine et le Canada
- C) La France et l'U.R.S.S.
- D) Cuba et le Salvador
- E) La Chine et l'U.R.S.S.

15. Cet océan est situé à l'est de l'Afrique.

- A) L'océan Atlantique
- B) L'océan Indien
- C) L'océan Pacifique
- D) L'océan Arctique
- E) L'océan Antarctique

16. Louis Riel, chef des Métis de l'Ouest canadien fut \_\_\_\_\_.

- A) tué durant la guerre 14-18
- B) décoré pour son héroïsme
- C) pendu pour trahison en 1885
- D) un premier ministre de descendance amérindienne
- E) Aucune de ces réponses.

17. Accusé de meurtre, un homme veut être jugé devant un juge et un jury.

Devant quelle cour se présentera-t-il ?

- A) La Cour des sessions de la paix
- B) La Cour supérieure en matière criminelle
- C) La Cour municipale
- D) La Cour des petites créances
- E) La Cour provinciale

18. La ville de Québec est proclamée \_\_\_\_\_ par l'UNESCO en 1980.

- A) La plus peuplée de la province de Québec
- B) Site du patrimoine mondial
- C) Ville de la paix
- D) Futur site des Rouges et noirs
- E) Aucune de ces réponses.

19. Avant la révolution, la Russie était dirigée par \_\_\_\_\_.

- A) un président
- B) un khan
- C) un tsar
- D) un Tartare
- E) un Mongol

20. À la suite du scandale de Watergate, quel président américain dû démissionner ?

- A) Gerald Ford
- B) Jimmy Carter
- C) Ronald Reagan
- D) John F. Kennedy
- E) Aucune de ces réponses.

21. Dans quelle région du monde est situé le Vietnam ?

- A) En Europe
- B) En Extrême-Orient
- C) Au Sud asiatique
- D) En Amérique du Sud
- E) En Inde

22. Quel Premier ministre québécois a détenu le pouvoir après Duplessis et avant Lesage ?

- A) M. Bellemare
- B) W. Laurier
- C) P. Sauvé
- D) J. Diefenbaker
- E) R. Borden

23. Le président américain Ronald Reagan a succédé à \_\_\_\_\_.

- A) James (Jimmy) Carter
- B) Robert Kennedy
- C) Winston Churchill
- D) Richard Nixon
- E) Gerald Ford

24. Quels sont les trois plus importants ports de mer au monde ?

- A) Anvers, Rotterdam, San Francisco
- B) Moscou, Londres, Los Angeles
- C) Trois-Rivières, Londres, Québec
- D) New York, Moscou, Rotterdam
- E) New York, Rotterdam, Londres

25. Dans l'histoire du Québec, par deux fois le gouvernement fédéral nous imposa la loi des mesures de guerre ; en 1970 et durant la Première Guerre.

Quels étaient les premiers ministres fédéraux qui l'ont ordonnée ?

- A) Laurier et Diefenbaker
- B) Bourassa et Trudeau
- C) Borden et Taschereau
- D) Laurier et Borden
- E) Borden et Trudeau

26. Trois provinces composent les plaines de l'Ouest, ce sont \_\_\_\_\_.

- A) la Colombie-Britannique, le Manitoba, la Saskatchewan
- B) l'Alberta, le Manitoba, l'Ontario
- C) l'Alberta, la Saskatchewan, le Manitoba
- D) l'Ontario, la Colombie-Britannique, le Manitoba
- E) Aucune de ces réponses.

27. Sur quelles villes les États-Unis ont-ils envoyé des bombes atomiques en 1945 ?

- A) Tokyo et Pékín
- B) Saïgon et Hiroshima
- C) Hanoï et Hiroshima
- D) Saïgon et Hanoï
- E) Nagasaki et Hiroshima



28. La Tchécoslovaquie, la Hongrie et la Pologne sont des pays \_\_\_\_\_.

- A) capitalistes
- B) en voie de développement
- C) d'Amérique du Sud
- D) du bloc de l'Est
- E) du Commonwealth

29. Durant la Seconde Guerre mondiale, les pays de l'Axe étaient dirigés par \_\_\_\_\_.

- A) Churchill, Hitler, Louis XIV
- B) Franco, Mussolini, Hitler
- C) Washington, Lénine, Staline
- D) Hitler, Mussolini, Hiro-Hito
- E) Hiro Hito, Ho chiminh, Marx

30. **Parmi les lacs suivants,** lesquels font partie des Grands Lacs.

- A) Le Lac-Saint-Jean, le lac Huron, le lac Érié
- B) Le lac St-François, le lac Michigan, le lac des Esclaves
- C) Le lac Ontario, le lac Michigan, le lac Érié
- D) Le lac Huron, le lac St-Pierre, le lac Ontario
- E) Aucune de ces réponses.

31. Hong Kong est une colonie appartenant à \_\_\_\_\_.

- A) la Chine
- B) au Japon
- C) aux États-Unis
- D) à la Grande-Bretagne
- E) à la France

32. Si je vais à Sao Paulo, je me trouverai dans la capitale de quel pays ?

- A) La Colombie
- B) Le Pérou
- C) Le Brésil
- D) Le Chili
- E) L'Argentine

33. Dans l'ordre chronologique, lequel des événements suivants s'est déroulé le premier ?

- A) La création de l'État d'Israël
- B) La Première Guerre mondiale
- C) L'attaque de Pearl Harbor
- D) La crise économique de 1929
- E) La création de l'ONU

34. À quel premier ministre du Québec associe-t-on la Révolution tranquille ?

- A) Daniel Johnson
- B) Robert Bourassa
- C) René Levesque
- D) Maurice Duplessis
- E) Jean Lesage

35. À qui appartient le Labrador ?

- A) À Terre-Neuve
- B) Au Nouveau-Brunswick
- C) Au Québec
- D) À Ottawa
- E) Aucune de ces réponses.

36. Quand les gens quittent la campagne pour aller s'établir en ville, c'est le phénomène?

- A) d'industrialisation
- B) d'urbanisation
- C) de construction
- D) d'abandon
- E) Aucune de ces réponses.

37. L'industrie de la chaussure est une industrie de quel secteur ?

- A) Primaire
- B) Secondaire
- C) Tertiaire
- D) Quaternaire
- E) Toutes ces réponses sont bonnes

38. En Afrique du Sud, le Gouvernement maintient un système ségrégationniste. Il a pour nom?

- A) Capitalisme
- B) Mercantilisme
- C) Apartheid
- D) Esclavagiste
- E) Dictature

39. À quel pays associe-t-on les sandinistes ?

- A) Iran
- B) Nicaragua
- C) Cuba
- D) Chine
- E) Russie

40. Qu'est-ce que l'AANB ?

- A) La Charte de la langue française
- B) L'Assemblée nationale du Québec
- C) Le Code civil français
- D) La constitution du Canada
- E) Aucune de ces réponses

41. Quel énoncé ne peut être associé à Yasser Arafat?

- A) Créateur du Mouvement de libération de la Palestine (El Fatah)
- B) Président de l'Organisation de Libération de la Palestine (OLP)
- C) Président de l'Irak et déclencheur de la guerre du golf
- D) Président de la nouvelle Autorité palestinienne, née des accords d'Oslo
- E) Aucune de ces réponses

42. Qui était Rouhollah Khomeiny (l'Ayatollah Khomeiny)

- A) Chef suprême de l'Iran décédé le 3 juin 1989
- B) Chef suprême de l'Irak décédé le 3 juin 1989
- C) Chef suprême de l'Afghanistan décédé le 3 juin 1989
- D) Chef suprême du Koweït décédé le 3 juin 1989
- E) Chef du parti communiste en URSS décédé le 3 juin 1989

43. Quelle image représente Ayatollah Khomeiny

A)



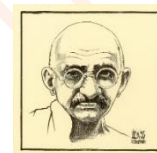
B)



C)



D)



E) Aucune de ces réponses

44. Qui sont ces personnalités caricaturées?



A) Pierre-Elliott Trudeau et René Lévesque

B) Jean Charrette et Lucien Bouchard

C) John F. Kennedy et Fidel Castro

D) Jacques Parizeau et Robert Bourassa

E) Joe Clark et Daniel Johnson fils

45. En quelle année les femmes canadiennes perdent-elles leur droit de vote?

A) 1800

B) 1849

E) Aucune de ces réponses

C) 1888

D) 1900

46. Pendant près de 70 ans, des féministes canadiennes exercent des pressions sur les politiciens pour réobtenir leur droit de vote. Quelle fut cette période :

A) 1800 à 1870

B) 1900 à 1970

C) 1849 à 1918

D) 1833 à 1903

E) 1718 à 1788

47. En quelle année les femmes québécoises regagnent-elles leur droit de vote?

- A) 1849
- B) 1866
- C) 1918
- D) 1940
- E) 1960

48. L'égalité économique des époux au Québec date de?

- A) 1981
- B) 1989
- C) 1944
- D) 1960
- E) Aucune de ces réponses

49. Dans quelle ville peut-on retrouver le Louvre?

- A) Londres
- B) Paris
- D) Montréal
- E) Rome
- C) Dublin
- F) Aucune de ces réponses

50. L'Expo 67 et l'Exposition universelle de 1986 ont eu lieu dans quelles villes canadiennes?

- A) Toronto et Vancouver
- B) Montréal et Ottawa
- C) Québec et Kingston
- D) Montréal et Vancouver
- E) Montréal et Québec
- F) Aucune de ces réponses

51. Dans quelle ville peut-on retrouver le BIG BEN et la Tour penchée:

- A) Londres et Pise
- B) Londres et Paris
- C) Dublin et Montréal
- D) Montréal et Londres
- E) Rome et Pise
- F) Aucune de ces réponses

52. L'Eurotunnel passe sous la Manche et relie quels pays d'Europe?

- A) Paris et Londres
- B) France et Irlande
- C) Angleterre et France
- D) Espagne et Belgique
- E) Italie et France
- F) Aucune de ces réponses

53. Qui fut le premier homme sur la lune en 1969?

- A) Julie Payette
- B) Youri Gagarine
- C) Neil Armstrong
- D) Edwin Aldrin
- E) John Glenn

54. L'atmosphère est connue comme?

- A) les zones du globe terrestre occupées par de l'eau ou de la glace
- B) la masse d'air qui enveloppe la terre
- C) l'ensemble des organismes vivants et leurs milieux de vie, donc la totalité des écosystèmes

55. Qui lutta contre le gouvernement du Guatemala en 1991.

- A) Les Guatemaltais
- B) La résistance provinciale
- C) La chine
- D) les Contras
- E) Aucune de ces réponses

56. Parmi les suivants, quels éléments **ne fait pas parti** du capitalisme?

- A) La propriété privée
- B) L'entreprise privée
- C) La liberté des marchés
- D) Le profit
- E) Aucune de ces réponses

57. Que veut dire « Apartheid » et où a-t-il eu lieu?

- A) Développement parallèle et séparé des races en Allemagne
- B) Ségrégation raciale aux États-Unis
- C) Système politique organisé à partir d'une discrimination raciale rigoureuse en Afrique du Sud
- D) aucune de ces réponses

58. Les personnages suivants étaient quels dirigeants de quels pays?

- |                             |                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| A) Winston Churchill _____  | I) Joseph Staline _____           |
| B) George Washington _____  | J) Wilfrid Laurier _____          |
| C) Juan Carlos _____        | K) Le Général de Gaulle _____     |
| D) Theodore Roosevelt _____ | L) Jean-Claude Duvalier _____     |
| E) Salvador Allende _____   | M) Valéry Giscard d'Estaing _____ |
| F) Indira Gandhi _____      | O) Adolf Hitler                   |
| G) Harry Truman _____       |                                   |
| H) Fidel Castro _____       |                                   |



59. Deux partis politiques se disputent le pouvoir aux États-Unis, ce sont les partis républicain et démocrate. À quel parti appartiennent ou ont appartenu les présidents américains suivants ?

A) J.F. Kennedy \_\_\_\_\_

D) G.R. Ford \_\_\_\_\_

B) L.B. Johnson \_\_\_\_\_

E) H. Truman \_\_\_\_\_

C) R. Nixon \_\_\_\_\_

F) D.D. Eisenhower \_\_\_\_\_

60. Les villes suivantes sont les capitales de quels pays ?

Pékin: \_\_\_\_\_

Moscou: \_\_\_\_\_

Washington: \_\_\_\_\_

Ottawa: \_\_\_\_\_

Londres: \_\_\_\_\_

Paris: \_\_\_\_\_

Santiago: \_\_\_\_\_

Managua: \_\_\_\_\_

Tokyo: \_\_\_\_\_

New Delhi: \_\_\_\_\_

61. À qui appartient l'Alaska et de quelle façon a-t-elle été obtenue ?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

62. Quelle chaîne de montagnes (Cordillère) se trouve au sud de l'Amérique ?

\_\_\_\_\_

63. Si vous allez faire du ski sur le versant nord des Pyrénées, dans quel pays serez-vous ?

\_\_\_\_\_

64. En Égypte, à quoi servaient les pyramides ?

\_\_\_\_\_

65. Sur quel continent sont situés :

A) Le désert du Sahara \_\_\_\_\_

B) Le Sahel \_\_\_\_\_

C) La Sibérie \_\_\_\_\_

D) L'Éthiopie \_\_\_\_\_

E) Le canal de Suez \_\_\_\_\_

66. Sur la carte muette du Québec, identifiez les éléments suivants :

A) Labrador

B) Baie-James

C) Baie d'Hudson

D) Fleuve Saint-Laurent

E) Lac Saint-Jean

F) Péninsule gaspésienne Québec

G) Montréal

H) Île d'Anticosti

I) Réservoir Manicouagan

J) Ville de Québec



[http://d-maps.com/carte.php?num\\_car=1870&lang=en](http://d-maps.com/carte.php?num_car=1870&lang=en)

## **AUTO-ÉVALUATION CORRIGÉ**

1 D	13 C	25 E	37 B	49 B
2 E	14 E	26 C	38 C	50 D
3 C	15 B	27 E	39 B	51 A
4 E	16 C	28 D	40 D	52 C
5 D	17 B	29 D	41 C	53 C
6 A	18 B	30 C	42 A	54 B
7 D	19 C	31 D	43 C	55 D
8 D	20 E	32 C	44 D	56 E
9 E	21 C	33 B	45 B	57 C
10 D	22 C	34 E	46 C	
11 B	23 A	35 A	47 D	
12 A	24 E	36 B	48 B	

**Un résultat total de 40/66 vous donne 60%.**

### **RÉPONSES AUX QUESTIONS 58 À 66:**

58. Les personnages suivants étaient quels dirigeants de quels pays?

Winston Churchill	Premier ministre du Royaume Uni
George Washington:	1er Président des États-Unis
Juan Carlos:	Roi d'Espagne
Fidel Castro	Premier ministre de Cuba
Joseph Staline	Président de l'URSS
Wilfrid Laurier	Premier ministre du Canada
Theodore Roosevelt	26e Président des États Unis
Salvador Allende	Président du Chili
Indira Gandhi	Première ministre en Inde
Harry Truman	33e Président des États Unis
Le Général de Gaulle	Chef de la France
Jean-Claude Duvalier	Président de la République d'Haïti
Valerie Giscard d'Estaing	Président de la République Française
Adolf Hitler	Führer de l'IIIe Reich en Allemagne

59. Deux partis politiques se disputent le pouvoir aux États-Unis, ce sont les partis Républicain et Démocrate. À quel parti appartiennent ou ont appartenu les présidents américains suivants ?

J.F. Kennedy	Démocrate
L.B. Johnson	Démocrate
R. Nixon	Républicain
G.R. Ford	Républicain
H. Truman	Démocrate
D.D. Eisenhower	Républicain

60. Les villes suivantes sont les capitales de quels pays ?

Pékin : Chine	Moscou: URSS
Washington : États-Unis	Ottawa: Canada
Londres: Angleterre	Paris: France
Santiago: Chili	Managua: Nicaragua
Tokyo: Japon	New Delhi: Inde

61. À qui appartient l'Alaska et de quelle façon a-t-elle été obtenue ?

Aux États-Unis. Vendu par l'URSS en 1867 pour 7.2 millions\$

62. Quelle chaîne de montagnes (Cordillère) se trouve au sud de l'Amérique ?

Cordillères des Andes

63. Si vous allez faire du ski sur le versant nord des Pyrénées, dans quel pays serez-vous ?

En Espagne

64. En Égypte, à quoi servaient les pyramides?

Les **pyramides** étaient leurs tombeaux. Ils s'y faisaient enterrer avec toutes leurs richesses, c'est pourquoi on a retrouvé de véritables trésors lorsqu'on a découvert ces tombeaux. Les Égyptiens croyant à une vie dans l'au-delà, les hommes et particulièrement les pharaons devaient garder leurs biens.

65. Sur quel continent sont situés :

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| A) Le désert du Sahara : Afrique | E) Le canal de Suez : Entre Afrique et Asie |
| B) Le Sahel : Afrique            |   |
| C) La Sibérie : Asie             |   |
| D) L'Éthiopie : Afrique          |   |

**RÉPONSE QUESTION 66.** : Sur la carte du Québec, identifiez les éléments suivants :

- |                            |                             |                      |
|----------------------------|-----------------------------|----------------------|
| A) Le Labrador             | E) Le lac Saint-Jean        | J) Québec            |
| B) La Baie-James           | F) La péninsule gaspésienne | H) L'île d'Anticosti |
| C) La Baie d'Hudson        | G) Montréal                 |                      |
| D) Le fleuve Saint-Laurent | I) Le réservoir Manicouagan |                      |



© 2000. Her Majesty the Queen in Right of Canada, Natural Resources Canada.  
Sa Majesté la Reine du chef du Canada, Ressources naturelles Canada.

[http://d-maps.com/carte.php?num\\_car=1870&lang=en](http://d-maps.com/carte.php?num_car=1870&lang=en)